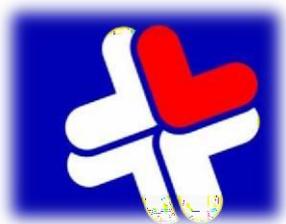
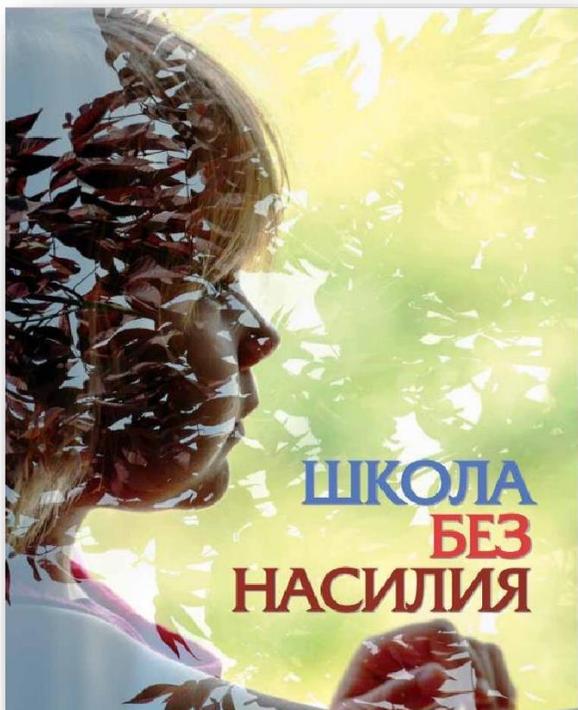


ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»



Навигатор методических ресурсов по профилактике школьной травли

Иркутск, 2025



Вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. Система образования имеет большие возможности для профилактики насилия. Профессиональный и организационный ресурс этой системы, сфера ее социального влияния позволяют в рамках образовательной среды осуществлять комплексное и системное воздействие на установки, интересы и ориентиры всех участников образовательного процесса с целью формирования модели поведения, основанной на взаимном уважении и недопущении насилия в межличностных отношениях и совместной деятельности.

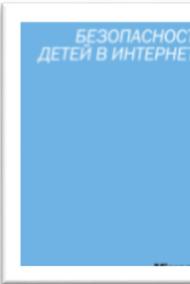
Специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» был проанализирован, обобщен, и систематизирован методический (международный, федеральный и региональный) опыт в области профилактики насилия в условиях образовательной среды. В помощь педагогам образовательных организаций подготовлен навигатор методических ресурсов специалиста в области профилактики насилия в образовательной среде».

Представленные пособия, методические рекомендации носят практический характер. Содержание материалов раскрывает феномен насилия в образовательной среде (классификацию, виды и формы насилия, характеристику его причин и факторов риска, а также описание участников и возможных последствий для всех вовлеченных сторон). Подробно рассматриваются вопросы нормативного регулирования и политики образовательной организации в отношении насилия, алгоритмы действий руководства и сотрудников по предотвращению (выявлению, реагированию) фактов насилия с учетом межведомственного взаимодействия.

**С методическими материалами, представленными в навигаторе можно ознакомиться на сайте ГКУ «ЦПК» цпк.образование38.рф в разделе методическая копилка «Профилактика жестокого обращения, насилия».*

| № | Название | Авторы | Аннотация | Режим доступа (электронная ссылка) |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |  <p>Методическое пособие «Предотвращение насилия в образовательных учреждениях»</p> | Глазырина Л.А., Костенко М.А.; под ред. Епояна Т. А. – М., 2017. | Методическое пособие предназначено для руководителей и сотрудников (учителей, психологов, социальных педагогов и др.) общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. | http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn-p1ai/images/cms/data/metodicheskoe_posobie_dlya_pedagogov_predotvra_wenie_nasiliya_v_oo.pdf |
| 2. |  <p>Методические рекомендации «Обеспечение психологической безопасности образовательной организации»</p> | Габер И.В., Зарецкий В.В., Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 60 с. | Методические рекомендации подготовлены для руководителей общеобразовательных организаций. Разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. | http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn-p1ai/images/cms/data/mr_obespechenie_psihologicheskoy_bezopasnosti_obrazovatel_noj_sredy.pdf |
| 3. |  <p>Методические рекомендации «Развитие устойчивости к интернет-рискам у детей и подростков»</p> | ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 11 с. | Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций, разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. | https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/ruk_ovodstvo_dla_roditelej_pro_bulling_cto_delat_2C_esli_vas_rebenok_volecen.pdf |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. |  | <p>Руководство для родителей «Что делать если ваш ребенок вовлечен?»</p> | <p>Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа</p> | <p>Руководство для родителей по профилактике буллинга.</p> | <p>https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/rukovodstvo_dla_roditelej_pro_bulling_cto_delat_%2C_esli_vas_rebenok_vovlechen.pdf</p> |
| 5. |  | <p>Руководство по противодействию профилактике буллинга</p> | <p>экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А.</p> | <p>Руководство для учителей, школьных психологов и сотрудников школьной администрации. Оно может стать основанием для пересмотра внутришкольных правил и пресечения возникновения ситуаций школьной травли</p> | <p>https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/rukovodstvo_dla_uciteljev_i_sotrudnikov_skolnoj_administracii.pdf</p> |
| 6. |  | <p>Руководство для подростков «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»</p> | <p>Конюхов, Д.В. Молчанова</p> | <p>Руководство для подростков</p> | <p>https://razvitie.edusite.ru/ruk-buling.pdf</p> |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. |  | Навигатор профилактики | Коллектив специалистов факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ, 2018г. | Для педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций разработаны памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритмы действий. | https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour |
| 8. |  | Брошюра «Безопасность детей в интернете» | Корпорация Microsoft | Брошюра для педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения в сети интернет (профилактика кибербуллинга). | http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/images/cms/data/bezopasnost_detej_v_internete.pdf |
| 9. |  | Электронный справочник «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» | Болелова А.Г. // Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2016. Вып. 4.» | Электронный справочник рекомендован для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также для использования в системе подготовки специалистов, волонтеров, работающих с детьми и подростками с криминальным и девиантным поведением. | http://xn--j1adv.xn--80aac0ct.xn--plai/media/2017/04/elektronnyj-spravochnik-fgbnu-tspvisppdm.pdf |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. |  | <p>Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет</p> | <p>АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020.</p> | <p>Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет</p> | <p>https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2510067.pdf</p> |
| 11. |  | <p>Методические рекомендации «Обеспечение психологической безопасности»</p> | <p>Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018 — 52 с.</p> | <p>Методические рекомендации предназначены для педагогов-психологов общеобразовательных организаций. Особое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья.</p> | <p>http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mrdlya_pedagogovpsihologov.pdf</p> |

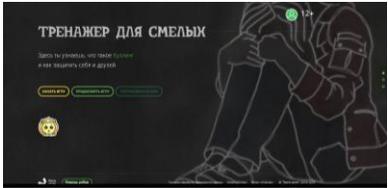
| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. |  <p style="text-align: center;">безопасности в детско-подростковой среде»</p> | <p>Методические рекомендации «Обеспечение психологической</p> | <p>Под ред. Л.П.Фальковской - М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 32 с.</p> | <p>Методические рекомендации предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций: педагогов, классных руководителей, социальных педагогов. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья.</p> | <p>http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn-p1ai/images/cms/data/mr_obespechenie_psihologicheskoy_bezopasnosti_v_detskopodrostkovoj_srede.pdf</p> |
| 13. |  | <p>Профилактика травли (буллинга) профессиональных образовательных организациях. Методические материалы</p> | <p>Методические материалы Автор-составитель Р.Г. Дубровский / под ред. Е.Г. Артамоновой. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022. – 22 с.</p> | <p>В методических материалах рассматривается понятие «травли» (буллинга), сущностная характеристика явления травли, анализируются причины возникновения, возможные последствия и способы предотвращения. Представлен обзор актуальных источников информации для реализации на практике организационных и воспитательных мер в сфере профилактики травли в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Данные материалы предназначены для руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных</p> | <p>https://fcprc.ru/media/media/mediacia/Минпросвещения_2022.pdf</p> |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | организаций. | |
| 14. | Алгоритм действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации | | Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | https://gppc.ru/wp-content/uploads/2024/12/prilozhienie_1_algoritm_diestvii.pdf |
| 15. | Реестр некоммерческих организаций, применяющих восстановительные, а также медиативные технологии, в отношении несовершеннолетних | Министерство просвещения | Педагогическому сообществу | https://fcprc.ru/mediacia/reestr-2020-tso-2 |



Список рекомендуемых интернет - ресурсов для организации и проведения работы по профилактике школьной травли



| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 |  <p>Сайт: Классныеигры.рф «Тренажер для смелых. Здесь ты узнаешь, что такое буллинг и как защитить себя и друзей».</p> | Обучающиеся (12+) | https://classgames.ru/ |
| 2 |  <p>Сайт: ПомощьРядом.рф</p> | Психологическая помощь подросткам (12+) | https://pomoschryadom.ru/ |
| 3. |  <p>Сайт: Травлинет.рф</p> | На сайте представлена антибуллингвая программа для педагогов, информация для обучающихся, родителей | https://травлинет.рф/ |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. |  <p>Сайт: Важен каждый</p> | <p>Психологическая помощь подросткам. Для педагогов на сайте размещена антибуллинговая программа «Каждый важен», профилактика травли в школе. Программа позволяет создать в классе систему ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям буллинга и любых форм насилия.</p> | <p>https://каждыйважен.рф</p> |
| 5. |  | | |
| 6. |  | | |
| 7. |  <p>15 правил безопасного поведения в интернете</p> | <p>Родители, обучающиеся, педагоги.</p> | <p>https://www.ucheba.ru/project/websafety</p> |
| 8. |  <p>Конфликт или буллинг? Признаки, отличия, помощь</p> | <p>Обучающиеся классы 5-11 классы</p> | <p>https://pomoschryadom.ru/helpfularticles/self-development/konflikt-ilibulling-priznaki-otlichiya-pomoshh</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 |  <p>Как вести себя в конфликте?</p> | Обучающиеся 5-11 классы | https://pomoschryadom.ru/helpful-articles/self-development/kak-vesti-sebya-v-konflikte-kartochki |
| 10 |  <p>Обратная связь: как корректно высказывать свое мнение</p> | | https://pomoschryadom.ru/helpful-articles/self-development/obratnayasvyaz-kak-korrektno-vyskazyvat-svoemnenie-kartochki |
| 11 |  <p>Как стать своим в новом коллективе</p> | | https://pomoschryadom.ru/helpful-articles/school/kak-stat-svoim-v-novom-kollektive-kartochki |