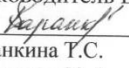

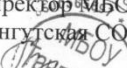



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тангутская средняя общеобразовательная школа

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Гаранкина Т.С. Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  Степанова А.М. « 30 » августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ Тангутская СОШ  Иванова А.А. « 30 » августа 2024 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа факультативного курса
«Быт и культура бурят»

Учитель Мантыкова Людмила Александровна
высшая квалификационная категория

Тангуты, 2024

Рабочая программа по факультативному курсу составлена на основе:

- программы факультативного курса « Основы этнической педагогики бурят»; М.С. Васильева, издательство Бурятского госуниверситета, 2002 год.
- программы факультативного курса « Бурятский этикет»; М.С. Васильева, издательство Бурятского госуниверситета, 2002 год.

Программа адаптирована для учащихся десятого, одиннадцатого классов Тангутской средней общеобразовательной школы. На изучение факультативного курса отводится 1 час в неделю. Учебный объем всего курса «Быт и культура бурят» составляет 34 часа.

Цели и задачи курса « Быт и культура бурят ».

В образовательном стандарте введено понятие «национально –региональный компонент», как необходимое составляющее во всём образовании. Знания, приобретённые учащимися по традиционной культуре бурятского народа ,закреплённые в знаниях и умениях будут востребованы в дальнейшей жизни.

Цель данного курса:

ознакомить подрастающее поколение с культурой и бытом бурят, формирование в детях элементарных этнопедагогических знаний;

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма;

любви и уважения к родной культуре, языку.

Ведущие принципы

Реализация дидактических принципов:

-Принцип воспитывающего обучения(создание условий формулирования личности в целом);

- Принцип научности (содержание обучения должно отражать современное состояние бурятского языка, культуры . На занятиях необходимо школьников обучать элементам научного поиска, основам исследовательской деятельности);

-Принцип связи обучения с практикой (использование уч-ся знаний в решении практических задач; применение полученных знаний в жизни; формирование собственной точки зрения, развитие у школьников устойчивости к информационному потоку, формирование критического мышления);

- Принцип доступности (учёт особенностей развития учащихся ,организация обучения, исключающая возможность психо- физических перегрузок уч-ся);

- Принцип наглядности (целесообразное и эффективное привлечение органов чувств к восприятию уч. материала через ТСО и ИК-технологии).

Базовые знания и умения.

1. Учащиеся должны знать:

- нравственно- психологические основы общения и отношений между членами старой патриархальной семьи;
- социальные и моральные обязанности детей перед родителями и родственниками;
- роль родного языка и устного народного творчества в воспитании детей;
- систему воспитания девочек; систему воспитания мальчиков;
- народно- календарные праздники;
- семейные праздники;
- свадебную обрядность;
- разные жанры устного народного творчества;
- свою родословную до 7 колена.

2. Учащиеся должны уметь:

- доброжелательно общаться и относиться к ближайшим родственникам и др.людям;
- составлять генеалогическое древо;
- организовывать и проводить детские игры;
- разрабатывать и организовывать классные и школьные праздники;
- выполнять этикетные требования мальчиков и девочек;
- изготавливать блюда бурятской кухни.

Содержание обучения.

Тема 1. Национальный язык

Социокультурные проблемы бурятского этноса Предбайкалья на современном этапе.

Понятия «этническая педагогика и «народная педагогика».

Формы и пути сохранения и развития национального языка.

Тема 2. Сколько нас ? Какие мы?

Данные переписи населения. Этногенез и расселение бурятского этноса в Предбайкалье на современном этапе.

Тема 3. Этнокультурное взаимодействие.

Этнокультурное взаимодействие народов байкальского региона. Общение. Культура межличностного общения.

Тема 4. Народные праздники.

Народно – календарные праздники бурят.

Сагаалган. Сурхарбан. Зөөхэй наадан. Ёохор. Зэгэтэ аба и другие. Воспитательная функция общественных праздников.

Тема 5. Украшения.

Виды украшений. Материал. Функции украшений. Способы обработки. Мужские и женские украшения.

Тема 6. Орнамент.

Виды орнаментов, значение. Применение орнаментов.

Тема 7. Типы бурятского жилища.

Способы гадания для выбора места под жилище. Заготовка материала. Войлочная и деревянная юрта. Внутренняя планировка юрты. Деревянный дом. Квартира. Жилище будущего.

Тема 8. Приём гостей.

Встреча. Место гостя в юрте. Особенности беседы. Продолжительность приёма. Прощание и проводы. Особенности праздничного застолья.

Тема 9. Термины родства. Родословная.

Генетическая символика при составлении родословных схем. Термины родства. Инструкции по составлению и чтению родословных схем.

Тема 10. Национальная кухня.

Бурятская кухня. Экологическая ценность пищи бурят: курунга, арса, тараг. Пища и связанные с нею элементы бытовой культуры. Обряды и обычаи.

Тема 11. Культовые обряды.

Обряды при рождении и смерти. «Капание». Функции обрядов. Религиозные поверья, запреты, табу.

Тема 12. Сагаалган.

История праздника. Конкурсы-«Гэсэр», «Дангина».

Тема 13. Национальные игры.

Три игры мужей. Бурятская детская игрушка. Система закаливания детей.

Тема 14. Семья.

Нравственные идеалы бурятской семьи. Способы формирования этнических ценностей.

Тема 15. Писатели округа. Улигершины.

Знакомство с жизнью и творчеством писателей округа, улигершинов-П. Тушемилов, П.Петров, Б.Жатухаев, А. Бальбуров, В. Петонов и другие.

Тема 16. Места религиозного поклонения бурят.

Барисаны. Аршаны. Обоо.

Правила поведения в этих местах.

Тема 17. История буддизма.

Религиозные верования бурят.

Тема 18. Ремёсла, промыслы.

Виды ремёсел, промыслов.

Дарханы, умельцы.

Тема 19. Танцевальная игровая культура.

Ёохор. Разновидности ёохора. История.

Тема 20. Дом, утварь.

Старинные виды утвари. Современный дизайн.

Традиционная система быта. Разнообразие посуды.

Тема 21. Миф, мифология.

Религия бурят.

Мифы и легенды народов Предбайкалья.

Тема 22. Народная медицина.

Традиции, связанные с охраной здоровья. Рецепты лечебного питания. Лекарственные растения и методы их применения.

Тема 23. Символика числа.

Что означают числа, значение чисел.

Народные приметы.

Тема 24. Система воспитания девочек.

Семь талантов женщин. «женские занятия». Женский этикет. Женский костюм и украшения. Гигиена женщины. Воспитание девочек в современной бурятской семье.

Тема 25. Система воспитания мальчиков.

Девять наук настоящего мужчины. Идеал настоящего мужчины у старых бурятских племён. Мужские виды занятий.

Тема 26. Свадебная обрядность.

Брак и формы заключения брака у бурят. Досвадебные церемонии и обряды. Предсвадебные церемонии и обряды. Свадьба. Послесвадебные обряды.

Тема 27. Фольклор.

Разновидности фольклора.

Роль фольклора в общении, в воспитании детей.

Тема 28. Зерцало мудрости.

Зерцало мудрости – памятник бурятской литературы.

История создания кодекса нравочений.

Тема 29. Религиозные поверья, запреты.

Религиозные поверья, запреты, табу, регулирующие межличностные отношения

Тема 30. Общение бурят.

Понятие этикета, задачи, функции.

Специфика общения бурят. Этикетные ситуации.

Тема 31. Контрольное занятие.

Зачёт – тестирование, проекты.

Тематическое планирование

№	тема	содержание	Количество часов			
			10 класс	дата	11 класс	дата
1	Сколько нас? Какие мы?	Данные переписки населения	1 ч.		1 ч.	
2	Украшения	Виды украшений. Материал	2 ч.		1 ч.	
3	Этнокультурное взаимодействие	Этнокультурное взаимодействие народов Байкальского региона	2 ч.		-----	
4	Народные праздники	Сагаалган. Сурхарбан, Зоохэй наадан, Ёохор, Зэгэтэ аба и др.	2 ч.		-----	
5	Орнамент	Виды орнаментов, значение. Цвет.	1 ч.		1 ч.	
6	Типы бурятского жилища	Типы бурятского жилища, архитектура, особенности.	2 ч.		-----	
7	Приём гостей	Этикет. Именные блюда. Специфика общения.	1 ч.		1 ч.	
8	Термины родства. Родословная.	Термины родства. Генеалогическое древо.	1 ч.		1 ч.	
9	Национальная кухня.	Экологическая ценность пищи бурят. Обряды и обычаи.	1 ч.		1 ч.	
10	Культовые обряды.	Обряды при рождении и смерти. «Капание».	2 ч.		1 ч.	
11	Национальные игры	Национальные игры	2 ч.		1 ч.	
12	Семья	Бурятская семья. Отношения в семье.	1 ч.		1 ч.	
13	Писатели округа. Улигершины	П.Тушемилов, П. Петров, Б. Жатухаев, А. Бальбуров, А. Тороев, В. Петонов и др.	1 ч.		1 ч.	
14	Места религиозного поколения бурят.	Барисаны. Аршаны. Обоо.	1 ч.		1 ч.	
15	Сагаалган.	Песни, благопожелания.	2 ч.		1 ч.	
16	История буддизма	Учения Будды.	2 ч.		1 ч.	

17	Ремёсла. Промыслы.	Ремёсла. Промыслы.	----		1 ч.	
18	Танцевальная игровая культура	Ёохор.	2 ч.		2 ч.	
19	Дом, утварь.	Старинные виды утвари. Современный дизайн	-----		1 ч.	
20	Миф и мифология	Миф мифология. Традиционная религия бурят.	1 ч.		2 ч.	
21	Символика числа.	Символика числа.	-----		1 ч.	
22	Система воспитания девочек.	Семь талантов женщин.	-----		1 ч.	
23	Система воспитания мальчиков.	9 наук мужчины	-----		1 ч.	
24	Свадебная обрядность.	Свадебная обрядность.	1 ч.		2 ч.	
25	Фольклор.	Фольклор, разные жанры.	3 ч.		3 ч.	
26	Зерцало мудрости	Памятник бурятской литературы.	1 ч.		2 ч.	
27	Религиозные поверья, запреты.	Сээртэй. Табу.	1 ч.		1 ч.	
28	Народная медицина.	Атлас тибетской медицины.	-----		1 ч.	
29	Общение бурят.	Этикет.	1 ч.		1 ч.	
30	Повторение пройденного.		-----		1 ч.	
31	Итого		34		33	

Список литературы

1. М.С.Васильева. «Основы этнической педагогики бурят».
2. М.С.Васильева. «Бурятский этикет».
3. К.Д. басаева «Семья и брак у бурят».
4. Э.Х. Галшиев. «Зерцало мудрости».
5. И.Е. Тугутов. «Общественные игры бурят».
6. « Основы буддизма».
7. «Семейно- брачные отношения бурят».
8. С.П. Балдаев. Бурятские народные песни».
9. С.Д. Бабуев. Үрээл тогтохо болтогой».