

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ Центр образования "МО Нукутский район"

МБОУ Тангутская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Диянова И.А.

Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР



Степанова А.М.

Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО



Иванова А.Э.

Протокол от «02» 09

Рабочая учебная программа по коррекционному курсу

«Адаптивная физическая культура»

для обучающихся 6 классов

с.Тангуты 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре в 6 классе составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3. Федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию в 2025-2025 учебном году;
4. Учебного плана на 2024-2025 учебный год;

Программный материал по «физической культуре» состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной).

Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни. Базовый компонент составляет основу ФГОС общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных особенностей детей.

Занятия физической культурой содействуют правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению физической и умственной работоспособности, освоению основных двигательных умений и навыков из числа предусмотренных программой по физической культуре для общеобразовательной организации.

### **Общая характеристика предмета.**

Физическая культура – это обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Учебный предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения - физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (физкультминутки, зарядка, подвижные игры и т.п.) достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

**Цель обучения** – содействие всестороннему развитию личности посредством формирования её физической культуры, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры.

**Задачи обучения.** Достижение цели физического воспитания обучающихся с нарушением речи обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование начальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- укрепление здоровья обучающихся, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, выработка устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- овладение школой движения;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и двигательных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, сознательное их применение в целях отдыха, тренировки, укрепления здоровья;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе занятий;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

### **Общая характеристика учебного курса**

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актах Российской Федерации, в том числе:

- требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленной в ФГОС;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Федеральном законе «Об образовании»;
- Федеральном законе «Физической культуре и спорте»;

Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Всего: 68 часов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Физическая культура»**

В соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, данная адаптированная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, Российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения ;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, общие цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей и осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явление действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## Предметные результаты:

-сформированность представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека ( физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека ( физическое, интеллектуальное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

-овладение умением организовывать здоровьесберегающую деятельность (оздоровительные мероприятия (утреннюю гимнастику, физкультминутку, подвижные игры и т.д.);

-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость).

## Содержание учебного предмета

### «Физическая культура»

В содержании программы учебного предмета «Физическая культура» выделяются следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование».

#### **Знания о физической культуре.**

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории развития физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Особенности физической культуры разных народов. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений. Овладение правильной техникой выполнения физических упражнений, рациональная техника их выполнения; формирование умения целесообразно распределять усилия и эффективно осуществлять различные движения, быстро усваивать новые двигательные действия.

#### **Способы физкультурной деятельности**

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств. Проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

#### **Физическое совершенствование**

##### **Физкультурно-оздоровительная деятельность:**

- Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.
- Комплексы упражнений на развитие физических качеств.
- Комплексы дыхательных упражнений, гимнастика для глаз.

##### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Гимнастика. Организующие команды и приёмы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке, акробатические упражнения, висы, танцевальные упражнения.

**Лёгкая атлетика.** Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

### **Подвижные и спортивные игры.**

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале лёгкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

### **Предметные результаты** освоения учебного предмета «Физическая культура»:

- сформированность первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- сформированность представлений о собственном теле, о своих физических возможностях и ограничениях;

- умение устанавливать связь телесного самочувствия с физической нагрузкой (усталость и болевые ощущения в мышцах после физических упражнений);

- развитие общей моторики в соответствии с физическими возможностями;

- умение ориентироваться в пространстве, используя словесные обозначения пространственных координат в ходе занятий физической культурой;

- ориентация в понятиях «режим дня» и «здоровый образ жизни», понимание роли и значения режима дня в сохранении и укреплении здоровья;

- умение организовывать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- знание и умение соблюдать правила личной гигиены;

- овладение комплексами физических упражнений, рекомендованных по состоянию здоровья, умение дозировать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями организма;

- сформированность навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием;

- развитие основных физических качеств;

- умение выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

### Перечень инвентаря и оборудования

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мячи баскетбольные	3
2.	Мячи волейбольные	7
3.	Мячи футбольные	2
4.	Мячи резиновые	10
5.	Гимнастические маты	2
6.	Гимнастические скамейки	10
7.	Гимнастические гантели	Нестандартный инвентарь
8	Гимнастические обручи	10
9.	Скакалки	Индивидуальная
10.	Стойки	15
11.	Длинные скакалки	8
12.	Гимнастические палки	20
13	Гимнастические ленты	70
14	«Бильбоке»	25
15	Карточки по видам спорта	100
16	Гимнастические кегли	50
17	Экспандер	2

**Календарно-тематическое планирование 6 класс (ОВЗ)**

<b>№ урока</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Коррекционно-развивающие приемы</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Теоретические основы ЗУН</b>	<b>Виды/формы контроля</b>
1	04.09.2024	Техника безопасности на уроках физической культуры. Построение в одну шеренгу.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	Свисток	Правила поведения на уроках физкультуры	Вводный
2	05.09.2024	Медленный бег с сохранением осанки.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	Свисток	Правила поведения на уроках физкультуры	Вводный
3	11.09.2024	Игра «Слушай сигнал».	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	Свисток, мел, м/мячи	Спортивная одежда и обувь	Корректировка выполнения команд, наблюдение.
4	12.09.2024	Прыжки в длину с места.	Комбинированный	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Мяч, секундомер, свисток	Осанка	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.
5	18.09.2024	Медленный бег. Игра «Запомни порядок».	Изучение нового материала и первичного закрепления	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	метр, мел, рулетка	Понятие шеренга	Корректировка выполнения команд, наблюдение.
6	19.09.2024	Ходьба с сохранением правильной осанки на носках, на пятках.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Мяч, секундомер, свисток	Строй	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.

7	25.09.2024	Чередование ходьбы и бега.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	Свисток, гимн.палки	Понятие круг	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.
8	26.09.2024	Медленный бег с сохранением осанки в колонне.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавании	Свисток, скамейки, мел	Пульс	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.
9	02.10.2024	Прыжки в длину с места.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавании	Свисток, скамейки, мел	Пульс	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.
10	03.10.2024	Прыжки в длину с места. Чередование ходьбы и бега.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	метр, мел, рулетка	Основная стойка	Корректировка выполнения команд, наблюдение.
11	09.10.2024	Метание м/мяч с места правой и левой рукой.	Комбинированный	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавании	Свисток, скамейки, мел	Прыжок	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
12	10.10.2024	Повороты по ориентирам.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	м/мячи по кол-ву уч-ся, в/мяч	Понятие правильная осанка	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
13	16.10.2024	Ходьба по заданным ориентирам в медленном темпе.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	м/мячи по кол-ву уч-ся, в/мяч	Понятие правильная осанка	



14	17.10.2024	Бег 30м.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Мяч, секундомер, свисток	Приземление	Корректировка выполнения команд, контроль
15	23.10.2024	Подвижные игры с мячом.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Мяч, секундомер, свисток	Приземление	
16	24.10.2024	Подвижные игры с мячом.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Мяч, секундомер, свисток	Приземление	
17	06.11.2024	Выполнение команд «Встать», «Сесть», «Пошли», «Побежали».	Обобщения и систематизации знаний и умений	Коррекция познавательной деятельности на основе двигательной активности	м/мячи, мяч, свисток, секундомер	Амплитуда	Корректировка выполнения команд, фиксация результата, наблюдение.
18	07.11.2024	Подвижные игры.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	флажки 6 шт.	Понятие интервал	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
19	08.11.2025	Подвижные игры со скакалкой.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	флажки 6 шт.	Понятие интервал	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
20	13.11.2024	Передвижение на четвереньках. Игры на внимание.	Игровой	Развитие навыков коммуникативного общения	Мячи, кегли, свисток, мел, обручи	Дисциплина	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
21	14.11.2024	Комплекс упражнений с м/мячами	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	метр, мел, рулетка	Расположение правой и левой сторон	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.

22	20.11.2024	Подвижные игры с мячом.	Комбинированный	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Мяч, секундомер, свисток	Правила игры	Корректировка выполнения команд, наблюдение.
23	21.11.2024	Подвижные игры.	Игровой	Развитие навыков коммуникативного общения	Мячи, кегли, свисток, мел, обручи	Эстафета	Корректировка выполнения команд, наблюдение.
24	27.11.2024	Подвижные игры.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Скамейка, свисток	Внимание	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.
25	28.11.2024	Подвижные игры на внимание.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Скамейка, свисток	Внимание	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.
26	04.12.2024	Подвижные игры на координацию.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Скамейка, свисток	Внимание	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.
27	05.12.2024	Комплекс упражнений с б/мячами.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	б/мячи по кол-ву уч-ся	Значение утренней гимнастики	Корректировка выполнения команд, наблюдение.
28	11.12.2024	Упражнения на осанку. Подлезание под препятствие.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	стойки для прыжков, скамейка	Преодоление препятствий	Корректировка выполнения команд, наблюдение.

29	12.12.2024	Упражнения на осанку. Подлезание под препятствие.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	стойки для прыжков, скамейка	Преодоление препятствий	Корректировка выполнения команд, наблюдение.
30	18.12.2024	Размыкание на вытянутые руки в шеренге, в колонне.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	флажки, стойки/д прыжков	Понятие интервал	Корректировка выполнения команд, фиксация результата
31	19.12.2024	Подвижные игры с бегом и прыжками.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	флажки, стойки/д прыжков	Понятие интервал	Корректировка выполнения команд, фиксация результата
32	25.12.2024	Повороты по ориентирам. Подлезание под препятствие.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	стойки для прыжков, скамейка	Преодоление препятствий	Корректировка выполнения команд, контроль
33	26.12.2024	Строевые упражнения. Чередование бега и ходьбы.	Обобщения и систематизация знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение	в/мяч, свисток	Понятие строй	Корректировка выполнения команд, контроль
34	08.01.2025	Медленный бег с сохранением осанки, в колонне за учителем.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Мяч, свисток, мел, тренажеры.	Правильная осанка	Корректировка выполнения команд, контроль
35	09.01.2025	Занятия на тренажерах.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Мяч, свисток, мел, тренажеры.	Правильная осанка	Корректировка выполнения команд, контроль
36	15.01.2025	Подвижные игры с мячом. Размыкание на вытянутые руки в шеренге, в колонне.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	гимн.палки по кол-ву уч-ся, скамейка	Понятия лазание и перелезание	Корректировка выполнения команд, наблюдение.

37	16.01.2025	ОРУ с гимнастическими палками.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Скамейка, свисток	Гимнастическая палка	Корректировка выполнения команд, контроль
38	20.01.2025	Лазание по гимнастической скамейке.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Скамейка, свисток	Гимнастическая палка	Корректировка выполнения команд, контроль
39	22.01.2025	Строевые упражнения. Занятие с большими мячами.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	б/мячи, скамейка	Строевые упражнения	Корректировка выполнения команд, наблюдение.
40	23.01.2025	Подлезание под препятствие. Игра «Петрушка».	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	стойки для прыжков, скамейка	Преодоление препятствий	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.
41	29.01.2025	Передвижение на четвереньках по гимнастической скамейке.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Мяч, свисток, мел, тренажеры	Тренажер	Корректировка выполнения команд, наблюдение.
42	30.01.2025	Занятия на тренажерах.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Мяч, свисток, мел, тренажеры	Тренажер	Корректировка выполнения команд, наблюдение.
43	05.02.2025	Лазание по скамейке.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Скамейка, свисток	Понятия лазание и перелезание	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.

44	06.02.2025	Перелезание через скамейку с опорой на одну руку.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Скамейка, свисток	Понятия лазание и перелезание	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.
45	12.02.2025	Подвижные игры на гимнастических матах.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	Маты, мел	Понятие группировка	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.
46	13.02.2025	Построение в колонну по одному, равнение в затылок.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	Маты, мел	Понятие группировка	Корректировка выполнения команд, контроль, наблюдение.
47	19.02.2025	ОРУ со скакалкой.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Мяч, свисток, мел, маты, тренажеры	Тренажер	Корректировка выполнения команд, контроль,, наблюдение.
48	20.02.2025	ОРУ с гимнастическими палками.	Комплексного применения знаний и умений	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Мяч, свисток, мел, маты, тренажеры	Тренажер	Корректировка выполнения команд, контроль,, наблюдение.
49	26.02.2025	Учить группировку лежа на спине, в упоре стоя на коленях.	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	Маты, м/мячи, мяч	Координация движения	Корректировка выполнения команд, наблюдение.
50	27.02.2025	Совершенствовать группировку лежа на спине, в упоре стоя на коленях.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости на основе акробатических упражнений	Маты, мел	Понятие упор	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.

51	04.03.2025	Медленный бег с сохранением осанки.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости на основе акробатических упражнений	Маты, мел	Понятие осанки	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
52	05.03.2025	Кувырок вперед	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости на основе акробатических упражнений	Маты, мел	Понятие кувырка	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
53	11.03.2025	Кувырок назад	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости на основе акробатических упражнений	Маты, мел	Понятие кувырка	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
54	12.03.2025	Длинный кувырок	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости на основе акробатических упражнений	Маты, мел	Понятие кувырка	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
55	18.03.2025	Поднимание туловища из положения лёжа на спине	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости на основе акробатических упражнений	Маты, мел	Понятие «Пресс»	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
56	19.03.2025	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие «Отжимание»	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
57	08.04.2025	Медленный бег с сохранением осанки.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие осанки	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.

58	09.04.2025	Упражнения для развития силы.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие сила	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
59	15.04.2025	Упражнения для развития гибкости.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие гибкость	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
60	16.04.2025	Упражнения для развития ловкости.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие ловкость	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
61	22.04.2025	Упражнения для развития координации.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие координация	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
62	23.04.2025	Упражнения для развития выносливости.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие выносливость	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
63	29.04.2025	Медленный бег с сохранением осанки.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие осанки	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
64	30.04.2025	Упражнения для развития ловкости.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие ловкость	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.

65	06.05.2025	Упражнения для развития силы.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие силы	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
66	07.05.2025	Упражнения для развития быстроты.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие быстрота	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
67	13.05.2025	Упражнения для развития выносливости.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие выносливость	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.
68	14.05.2025	Медленный бег с сохранением осанки.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вестибулярной устойчивости	Маты, мел	Понятие осанки	Корректировка выполнения техники, контроль наблюдение.



**Перечень учебно-методического обеспечения по физической культуре**

№ п/п	Образовательная область  Предмет	Класс	<b>Наименование учебно- методических пособий в структуре учебно- методических комплексов</b>	Автор, издательство, год
1	Физическая культура	6  ОВЗ	<b>Образовательная программа</b>	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. Под редакцией В.В.Воронковой. Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва
			<b>Учебно- методическое пособие для учителя</b>	1. Уроки физической культуры в 7-9 кл. Г.П. Богданова, Г.Б.Мейксон. Просвещение 2021г 3. Поурочные разработки по физкультуре 5-9 кл. В.И.Коваленко М.»Вако» 2020 г
			<b>Электронное обеспечение</b>	1. Компьютер, музыкальный центр 2. po.1september.ru 3. ya-uchitel.ru 4. pedsovet.tk>index/besplatnyj_sajt_dlja_uchitelja 5. rekomendatsii-pedagogam 6. s20.ucoz.ru>index/metodicheskie...pedagogov...klassov...
			<b>Наглядные пособия для учащихся</b>	Картотека, плакаты

Уровень	Критерии оценивания
I уровень (высокий)	Самостоятельно выполняют упражнения, умело пользуются приёмами, выполняют правильную последовательность при выполнении упражнений. Умеют пользоваться навыками на практике.
II уровень (средний)	Выполняют упражнения в целом соответствующей с высоким уровнем, но нарушают правильную последовательность при выполнении упражнений и при помощи учителя (по наводящим вопросам) восстанавливают последовательность выполнения упражнений. Имеют место случаи неправильного выполнения приёмов на практике.
III уровень (ниже среднего)	Выполняют нормативы в соответствии ниже среднему уровню. Не умеют пользоваться навыками на практике, выполняют упражнения по подражанию. Выполняют упражнения с помощью учителя. Нарушают правильную последовательность при выполнении упражнений.