

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от «24» мая 2017г.

Утвержден приказом
директора от 30.08.2023
№102_____

**Публичный доклад директора
МБОУ Тангутская СОШ
За 2022-2023 учебный год**

**2023г.
с. Тангуты**

1. Информационная справка о школе

Полное наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тангутская средняя общеобразовательная школа Нукутского района Иркутской области

Год основания:1892

Учредитель (-ли): муниципальное образование «Нукутский район»

Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии:регистрационный №5628, серия 38Л01, № 0000506, дата выдачи 11 октября 2012 г., выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный №2557, серия 5657 №0000663, дата выдачи 30 апреля 2014г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - 30 апреля 2026 г.

Почтовый адрес: **669403 Иркутская область, Нукутский район, с. Тангуты, ул. Верхняя, д.12**

Место нахождения: **669403 Иркутская область, Нукутский район, с. Тангуты, ул. Верхняя, д.12**

Телефон 8(39549) 95-6-42**E-mail** ivanalex66@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет <http://tangut.nukutr.ru>

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, права и обязанности которого определены трудовым договором. Органами и формами коллегиального управления и самоуправления является Совет Учреждения, общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся

Руководитель образовательного учреждения: Иванова Александра Эркольевна

Заместитель директора по учебной работе: Степанова Аграфена Михайловна

Заместитель директора по воспитательной работе: Андреева Екатерина Прокопьевна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными движениями: Куклина Алена Савельевна

Основные функции:

-организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса;

-методическое руководство педагогическим коллективом;

-обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

-обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

-организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса;

-методическое руководство работой воспитателей и классных руководителей;

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

МБОУ Тангутская СОШ расположена в селе Тангуты в 12 километрах от районного центра. Школа является социальным, образовательным, воспитательным и стимулирующим центром. Родители участвуют в жизни школы, в мероприятиях. Школа обеспечивает доступность образования.

В школе ежегодно проходят научно-практические конференции, мастер - классы, фестивали уроков позволяют показать открытые мероприятия и уроки, где учащиеся демонстрируют уровень своих знаний.

Структура модели МБОУ Тангутская СОШ:

№	Уровень реализуемых звательных программ	Сроки освоения/классы	Кол-во сов	Кол-во дихся
1	Начальное общее образование	4 года/1-4 классы	5	48
2	Основное общее образование	5 лет/5-9 классы	6	68
3	Среднее общее образование	2 года /10-11 классы	2	10

К видам внеклассной, внеурочной деятельности можно отнести следующие:

- классные часы;
- экскурсии;
- кружковая работа;
- внеклассные мероприятия;
- праздники;
- дискотеки;
- походы;
- акции и т.д.

Режим работы учреждения: начало учебных занятий с 09 часов 00 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 15 часов 00 минут по утвержденному расписанию. В 1-м классе в целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 30 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность уроков в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 15 минут. После второго, третьего и четвертого уроков перемены по 20 минут.

Сменность занятий: Учебный процесс ведется в одну смену

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1	+		
Спортплощадка	1		+	
Полоса препятствий	1			
Актовый зал	1	+		
Библиотека	1	+		
Компьютерный класс	1	+		
Столовая	1	+		
Учебные мастерские:	1	+		

	Учебные кабинеты (шт.)			
Математика	2	+		
Химия + биология	1	+		
География	1	+		
История и естествознания	1	+		
Информатика+физика	1	+		
Иностранный (английский)	1	+		
Русский язык и литература	2	+		
Кабинеты начальных классов	4	+		
Другие помещения				
Учительская	1	+		
Кабинет директора	1	+		
Кабинет зам.дир.по УР	1	+		
Кабинет зам.дир.по ВР	1	+		
Музей	1	+		
Комната ученического самоуправления	1	+		
Гараж	1		+	
Котельная	1		+	
Технические средства обучения				
Мультимедийные проекторы	5	5		
Магнитофон	1			+
Телевизор	1			+
Сканер принтер, копир	5	3	2	
Компьютер	15	6	6	3
Ноутбук	5	5		
Модем	1	1		
Интернет	1	1		
Музыкальный центр	1	1		
DVD	1	1		

Школа функционирует в 3-х этажном здании постройки 1992 года. Школа располагает пришкольным участком, спортивным залом общей площадью 281,2 м², спортивной площадкой, обеспеченными необходимым оборудованием на 50%, столовой и актовым залом на 60 мест. Общее количество учебных кабинетов – 16, музей, комната ученического самоуправления.

Библиотечный фонд школы

В школе имеется библиотека с общим фондом 7094 экземпляров учебной, 13734 экземпляров научно-популярной, художественной, справочной литературы.

В школе

Разработан паспорт безопасности;

Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
 Школа оборудована системой пожарной безопасности;
 Установлена видеонаблюдение по периметру школы
 Разработаны инструкции по безопасности;
 Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
 Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
 Осуществляется технический осмотр здания школы;
 Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
 Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
 Разработаны планы эвакуации;
 Имеется необходимое количество огнетушителей;
 Медицинское обслуживание осуществляется

2. Проблемно-ориентированный анализ

Сетевое взаимодействие школы

Учреждения образования, науки: Институт развития образования
Учреждения культуры: сельская библиотека, сельский клуб
Учреждения здравоохранения и спорта: ФАП, ДЮСШ
Учреждения дополнительного образования: ДЮЦ
Другие учреждения: районная администрация, отдел молодёжной политики

Социальная характеристика контингента родителей обучающихся

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Служащие	3	-	2	2	4	3	4	3	2			30
Рабочие	2	3	1		1	2	-	1	-			9
Предприниматели	1	-	-	-	1	1	-	-	2			4
Пенсионеры	2		1		2	2	-	-	2			7
Безработные	7	4	5	3	9	5	2	4	6			45
Итого по школе	12	13	9	6	9	8	6	5	12			80

Образование родителей

Образование	Высшее	Среднее - техническое	Среднее – специальное	Среднее	Неполное среднее
Кол-во в %	11	17	19	17	25

Основной контингент родителей имеет неполное среднее, среднее - специальное и среднее образование (72%), средне-техническое (17%). высшее образование у 11% родителей.

Семейный статус родителей

Категория	Количество	Количество в %
-----------	------------	----------------

Полные семьи	23	16
Неполные семьи	14	10
Многодетные семьи	16	11
Опекаемые	3	2
Семьи, имеющие инвалидов	2	1
Семьи без российского гражданства	1	1
Кол-во уч-ся, обучающихся индивидуально	1	1
Неблагополучные семьи (семьи «группы риска»)	3	
Малообеспеченные семьи	22	59

Приведенные данные показывают, что в школе высокий процент малообеспеченных и неполных семей, что в свою очередь отражается на психологическом, физическом и нравственном потенциале детей. Поэтому школа использует все свои возможности для вовлечения этих детей не только в учебную деятельность, но в организацию культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Состояние здоровья детей за последние 3 года

Учебный период	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Наименование	уч. год	уч.год	уч.год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):			
I группа	1%	-	11%
II группа	78%	77%	71%
III группа	21%	23%	18%
IV группа	-	-	-
V группа	-	-	-
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
основная группа	87%	97%	99%
подготовительная группа	8%	1%	
специальная группа	5%	2%	1%
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	-	-	-

Анализ физического и психологического самочувствия подрастающего поколения выявил взаимосвязь между возрастом и состоянием здоровья обучающихся: чем старше возраст школьников;

- тем чаще проявляются отдельные недомогания вегетативного и психо-невропатического характера;

- тем больше доля ребят, имеющих хронические заболевания;

Среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:

- социально-экономические условия: вследствие которых, многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми и создать достаточно стабильную атмосферу для укрепления и поддержания здоровья детей школьного возраста;

- увеличение учебной нагрузки;

- недостаточная адаптация учебного процесса к индивидуальным психическим и физиологическим особенностям детей.

- для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей.

- подавляющее большинство родителей являются безработными, пенсионеры, что не позволяет во всех семьях обеспечить учащимся хорошие и удовлетворительные условия существования, нормальное питание, приемлемое физическое и интеллектуальное развитие.

Информация о педагогических кадрах

Кадровый состав школы проанализирован по количественному составу, по уровню образования, по возрасту, по педагогическому стажу работы, по квалификационным категориям, по половому признаку, по знакам отличия, по творческому потенциалу. Всесторонние анализы кадрового потенциала школы выявили следующие характеристики:

Количественный состав педагогических кадров

Общее количество работающих учителей	Число постоянно работающих учителей	Число совместителей
21	21	1

Общее и дифференцированное число педагогов по образованию

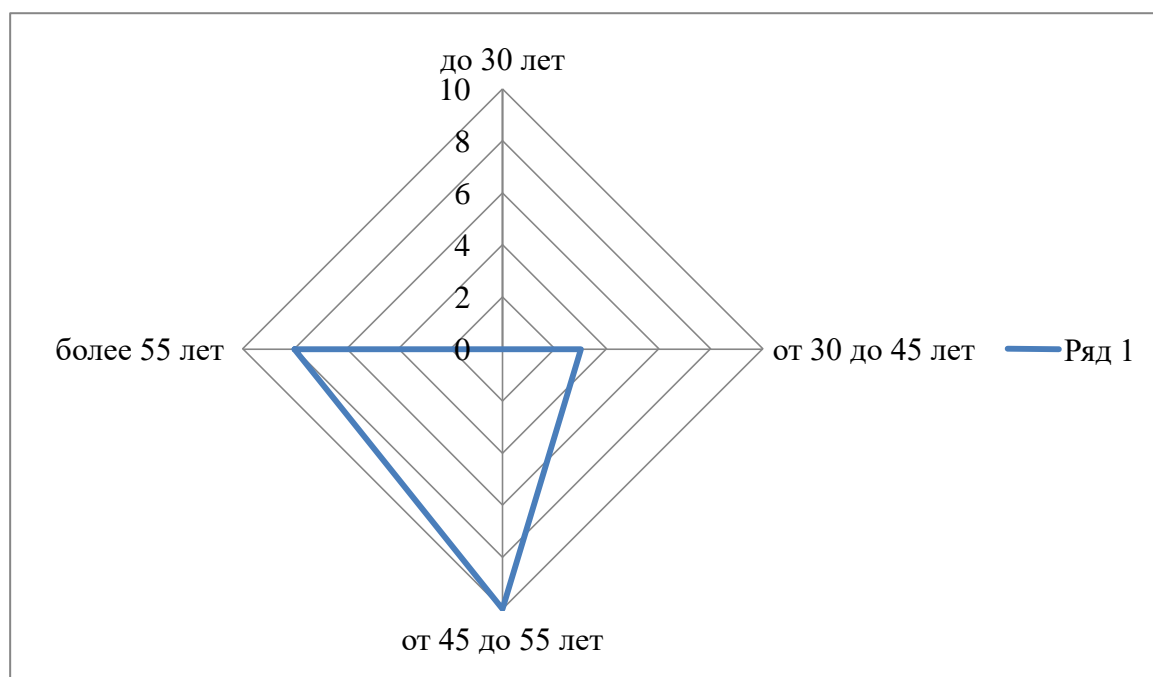
Общее количество учителей	Из них имеют образование (в % к общему числу)					
	ВП	ВН	НВ	СП	СН	СО
21	17	-	-	4	-	-

Сведения о категориях

высшая	1	соответствие
3	9	2

Распределение педагогов по возрасту

Общее количество педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	Старше 55 лет
21	0	3	10	8



Анализ возрастного ценза позволяет сделать вывод, что коллектив школы находится в пенсионном и предпенсионном возрасте, что заставляет планировать пополнение педагогического коллектива молодыми кадрами.

Информация по стажу работы педагогов

Стаж до 3-х лет	От 3 до 10 лет	Стаж 10-15 лет	Стаж 15-20 лет	Стаж 20 -25 лет	Более 25 лет
0	2	2	2	3	12

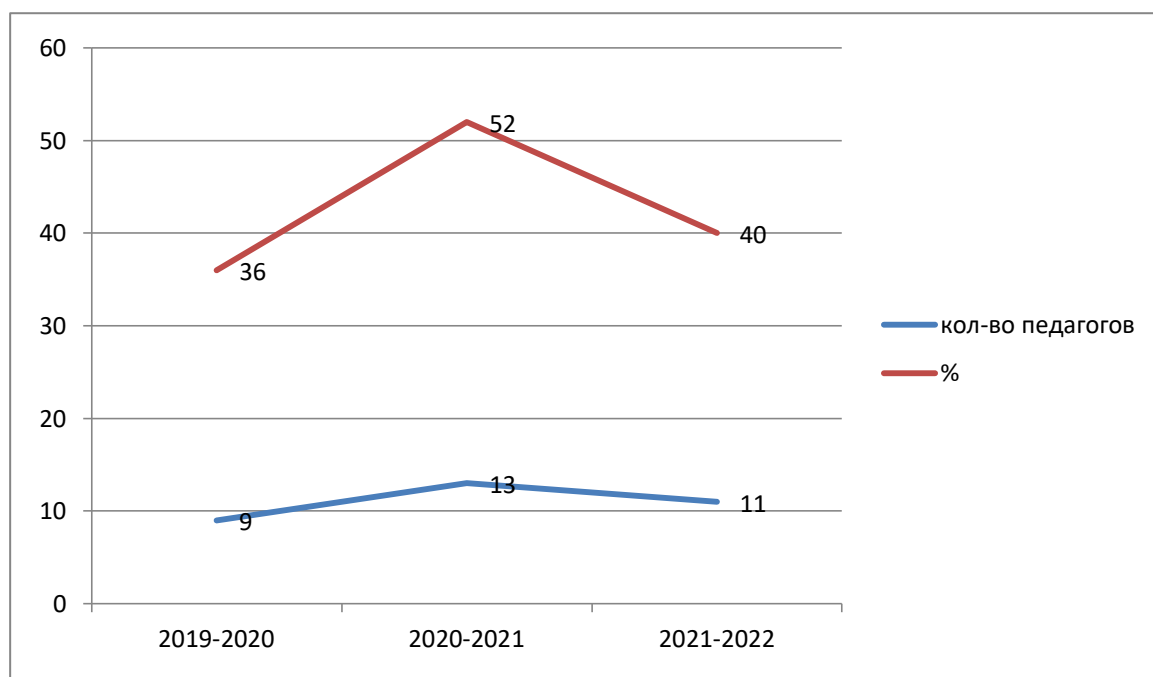
Педагогический стаж позволяет определить, что команда подобралась опытная, все педагоги имеют достаточный опыт работы.

Дифференциация коллектива по половому признаку

Мужчины	1 чел.
Женщины	20 чел

Из приведенных данных видно, что педагогический коллектив составляют 99% женщины, следовательно, мужского влияния на воспитание и образование учащихся в школе не хватает.

За три последних года на курсах повышения квалификации прошли подготовку 100% преподавателей.



Методическая тема: Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)

Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся на 01.09.2022 г. составила 135 обучающихся

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 130 обучающихся, из них:

Ступени обучения	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года
1 ступень	48	0	1	47
2 ступень	77	0	6	71
3 ступень	10	2	0	12

Итого	135	2	7	130
-------	-----	---	---	-----

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ
Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Ступени обучения	2020-2021 учебной год	2021-2022 учебной год	2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	96	96,6	100	Положительная
2 ступень	100	100	100	Стабильная
3 ступень	100	100	100	Стабильная
Всего по школе	98,5	98,6	100	Положительная

Анализ показал, что успеваемость за 3 последние года остаётся прежней, динамика стабильная.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года

Ступени обучения	2020-2021 учебной год	2021-2022 учебной год	2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	26,9	32,2	30	Стабильная
2 ступень	23,6	16,6	26,7	Положительная
3 ступень	52,9	43,7	58,3	Положительная
Всего по школе	28,3	25,8	30,7	Положительная

Анализ показал, что качество знаний за 3 последние года практически на одном уровне, динамика стабильная.

Итоги успеваемости и качества по классам 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч. на конец года	Неусп.	Неа ттес т.	Отл.	Удар .	С 1 «3».	% усп.	% кач.
1	9	0	0	0	0	0	0	0
2	12	0	0	0	5	0	100	41,6

3	14	0	0	2	3	1	100	36
4	12	0	0	1	3	1	100	33,3
1-4	47	0	0	3	11	2	100	30
5	15	0	0	3	4	0	100	46,6
6	16	0	0	0	3	1	100	18,75
7	13	0	0	0	2	0	100	15,3
8	10	0	0	0	3	0	100	30
9	12	0	0	0	3	0	100	25
КРО	5	0	0	0	1	0	100	20
5-9	71	0	0	3	16	1	100	26,7
10	5	0	0	0	3	0	100	60
11	7	0	0	0	4	0	100	57,1
10-11	12	0	0	0	7	0	100	58,3
Итого	130	0	0	6	34	3	100	30,7

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	41,6	Гергенова Л.И.
3	36	Сергеева Т.С.
4	33,3	Михайлова Л.И.
5	46,6	Мантыкова Л.А.
10	60	Адыкова М.В.
11	57,1	Семёнова О.В.

Отличников по школе:

1. Михайлова Ксения – 3 класс
2. Тумуров Баир – 3 класс
3. Башинова Любовь – 4 класс
4. Мармуев Юрий – 5 класс
5. Прокопьева Екатерина – 5 класс
6. Тумуров Иннокентий – 5 класс

Ударники: (34)

1 ступень: 11 обучающихся

2 ступень: 16 обучающихся

3 ступень: 7 обучающихся

С одной четвёркой (0)**С одной тройкой (3)****Обучающиеся имеющие одну «3» по предметам:**

Ф.И.	Класс	Русский язык	Математика
Сахаровский Андрей	3	+	
Сахаровский Антон	4		+
Вантеев Михаил	6	+	

Посещаемость

2020-2021 год					2022-2023 год				
Классы	Проп. всего		В т. ч. по бол.		Классы	Проп. всего		В т. ч. по бол.	
	дней	уроков	дней	уроков		дней	уроков	дней	уроков
1	285	1113	278	1085	1	170	808	170	808
2	404	1993	404	1993	2	120	600	119	595
3	131	598	131	598	3	328	1640	328	1640
1-4	1109	4976	1102	4948	4	182	910	182	910
5	397	2385	267	1956	1-4	800	3958	799	3953
6	409	2485	345	2088	5	476	1763	295	1641
7	279	1754	233	1449	6	330	1980	309	1854
8	270	1890	222	1554	7	307	1915	183	1202
9	246	1625	246	1625	8	284	1896	260	1739
5-9	1601	10139	1313	8672	9	281	1967	228	1596
10	214	1421	214	1421	5-9	91	295	91	295
11	99	683	99	683	5-9	1462	9816	1366	8327
10-11	313	2104	313	2104	10	85	591	85	591
итого	3023	17219	2728	15724	11	104	728	104	728
					10-11	189	1319	189	1319
					итого	2451	15093	2354	13599

Итоги ГИА

Результаты основного государственного экзамена

2023 год

Учебный предмет	Успеваемость, %			Качество обученности, %		
	2016г.	2017г.	динамика	2016 г.	2017г.	динамика
Русский язык	81,8	62,5	-19,3	45,5	31,3	-14,2
по району	94,9	87,6	-7,3	50	37,6	-12,4
по области	95,6	94,5	-1,1	59,3	52,9	-6,4
Математика	63,6	43,8	-19,8	27,3	18,8	-8,5
по району	69,5	54,5	-15	35,7	30,7	-5
по области	80,6	75,4	-5,2	46,2	45,8	-0,4

Результаты основного государственного экзамена

Предметы по выбору 2023г.

Учебный предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Качество обученности, %
биология	11	81,8	0
география	6	83	83
обществознание	10	50	0

Результаты единого государственного экзамена

2023 год

Учебный предмет	Количество участников	% от общего количества	Количество набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	4	100	4	100	51,0	62,0	66,8
Математика (б)	4	100	4	100	-	-	-
Математика (пр)	3	100	3	100	37	38,2	46,8
Биология	1	100	0	0	25	41,4	45,8
Обществознание	1	100	0	0	34	47,1	49,2
Физика	2	100	1	50	41,5	39,4	48,9

Участие в конкурсах, олимпиадах

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Предмет	Призёр	Победитель	Учитель
Школьный этап ВсОШ			
Английский язык	6	4	Семёнова О.В.
Физика	1	1	Степанова А.М.
История	1	-	Гаранкина Т.С.
География	1	-	Голышева Е.Е.
Литература	-	2	Адыкова М.В.
Биология	3	-	Иванова Т.Я.
Физическая культура	5	14	Исидорова С.В.
Обществознание	2	1	Гаранкина Т.С.
Русский язык	6	4	Тумурова Р.Л., Адыкова М.В.
Технология	9	5	Диянова И.А., Гаранкин О.Ф.
Итого	34	31	
Муниципальный этап ВсОШ			
Физкультура	2	9	Исидорова С.В.
Бурятский язык	2	1	Мантыкова Л.А.

Олимпиада младших школьников 3 и 4 классов

Этап	Класс	Предмет	Участники	Призёр/победитель	Руководитель
Муниципальный	3	Математика	2	1	Сергеева Т.С.
Муниципальный	4	Русский язык, математика	2	-	Михайлова Л.И.

Региональная олимпиада младших школьников «Олимпик»

Этап	Класс	Предмет	Участники	Призёр/победитель	Руководитель
Муниципальный	3	Русский язык, математика, окружающий мир	2	-	Сергеева Т.С.

Конкурсы, проектный и исследовательские работы, НПК

Учитель	Класс	Название	Результат
Сергеева Т.С.	3	Муниципальный «А если я глаза закрываю, мне видно то, чего не бывает» посв.творчеству Э.Н.Успенского	1 место
Гергенова Л.И. Куклина А.С.	2,3	Муниципальный этап областной конкурс творческих работ «Моё село»	1, 3 место
Сергеева Т.С. Гергенова Л.И.	2,3	Муниципальный Фотомарафон «Улыбка мамы – счастья добрый вестник»	Участие
Сергеева Т.С. Гергенова Л.И.	2,3	Муниципальный заочный творческий конкурс «Подарок маме», посвященный дню матери	1,2, участие
Сергеева Т.С. Гергенова Л.И.	2,3	Муниципальный этап Новогодний фестиваль – конкурса «Созвездие талантов»	1,2,3 место
Сергеева Т.С. Гергенова Л.И.	3	Региональный конкурс видеообращений по безопасности дорожного движения «Регион 38-за жизнь!»	Участие
Куклина А.С.	3	Муниципальный конкурс рисунков, посвященного 145-летию со дня рождения народного сказителя П.М.Тушемилова	3 место
Сергеева Т.С.	3	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Горячий снег Ленинграда»,	Участие
Сергеева Т.С.	3	Детский конкурс чтецов «Би бэрхэб»	Участие
Сергеева Т.С. Гергенова Л.И.	2,3	Месячник родного языка. Номинация «Благопожелания»	3 место, участие
Исидорова С.В.	11 10 8 7 7 7 6 5 5	Областной творческий конкурс фотографий «Мир спорта!» посвященный году 100-летия создания физкультурно-спортивной организации Иркутской области и 20-летию ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области» Май 2023г.	Участие
Диянова И.А.	5-8 КРО 8	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мое	1,2 место, участие

	6	село»	
Диянова И.А.	5-8 КРО 5 6	Районный заочный творческий конкурс «Подарок маме», посвященного Дню матери	1,3 место, участие
Диянова И.А.	8,6,7	<i>Муниципальный этап новогоднего фестиваля — конкурса «Созвездие талантов»</i>	3 место, участие
Диянова И.А.	8,5	Муниципальный конкурс детских рисунков «Малая сибирская Иркутская земля, уголок российский — ты родина моя»	3 место
Диянова И.А.	5,7,8,9,10, 5-8 КРО	Муниципальный этап открытого конкурса декоративно — прикладного творчества «Мастерская талантов»	2,3 место, участие
Степанова А.М.	8,9	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – технологии -спорт» школьный этап	Участие
Сахаровская Л.Ю.	5,6	Муниципальный конкурс онлайн-игра «Юный математик»	1 место

Спортивные соревнования, турниры, фестивали

Название	Уча стни ки	Классы	Учитель /тренер	Результат
Региональная спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций по лёгкой атлетике 25-27.04.2023г. п.Усолье-Сибирское	3	9 - 11	Исидорова С.В.	Участие Призёр Победитель
Турнир по лёгкой атлетике памяти почетного гражданина Усть-Ордынского Бурятского округа Г.К.Богданова. п.Оса 13 мая 2023г.	3	9 - 11	Исидорова С.В.	Участие Призёр Победитель
Открытый турнир «Кубок Мэра» по лёгкой атлетике. 27.05.2023г.	11	5 - 11	Исидорова С.В.	Участие Призёр

				Победитель
Муниципальная спартакиада школьников по лёгкой атлетике. 20.04.2023г.	12	5 - 11	Исидорова С.В.	Участие Призёр Победитель
Сельские зимние игры Иркутской области 24-25.02.2023г. п.Усолье-Сибирское	1	10	Исидорова С.В.	Участие Призёр Победитель
Окружная «Зимниада - 2023» лыжные гонки 04.03.2023г.	1	10	Исидорова С.В.	Участие
Областная декада «Спорт и Здоровье» по лыжным гонкам 04.02.2023г.	9	8 - 11	Исидорова С.В.	Участие
Межрайонные соревнования в легкоатлетическом двоеборье 10.02.2023г.	3	5 - 11		Участие Призёр Победитель
Муниципальный этап Всероссийская «Лыжня России – 2023» «Спорт- норма жизни» 17.02.2023г.	16		Исидорова С.В.	Участие
Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу п.Усолье-Сибирское 13-14.10.2022г.	1	10	Исидорова С.В.	Участие Призёр Победитель
Районная спартакиада школьников по легкоатлетическому кроссу 01.10.2022	12	5 - 11	Исидорова С.В.	Участие Призёр Победитель
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Министерство спорта Российской Федерации.	26	2-11	Исидорова С.В.	Золотой, серебряный, бронзовый значок отличия

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

1. Работа с педагогическими кадрами МБОУ Тангутская СОШ

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

Кол-во педагогов	Высшее	Средний возраст коллектива	
		средне-специальное педагогическое	
20	16	4	48 лет

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

№	Ф.И.О. работника, прошедших курс	Тема				
1	Сергеева Т.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	дист	27.02.2 3- 09.03.2 3
		Преподавание родного (бурятского) языка и родной (бурятской) литературы в условиях обновленных ФГОС	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	дист	27.03.2 3- 03.04.2 3
		Цифровой портфель современного учителя	80 ч	ГАУ ДПО ИРО	дист	20.02.2 3- 02.03.2 023
		Особенности преподавания исторического материала в рамках предмета «Окружающий мир»	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	дист	22.03.2 3- 05.04.2 3
2	Аюшеева О.О.	«Преподавание родного (бурятского) языка и родной (бурятской) литературы в условиях обновленных ФГОС».	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	дист	27.03.2 3- 03.04.2 3
		Особенности преподавания исторического материала в рамках предмета «Окружающий мир»	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	дист	22.03.2 3- 05.04.2 3
4	Гергенова Л.И.	«Преподавание родного (бурятского) языка и родной (бурятской) литературы в	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	дист	27.03.2 3- 03.04.2

		условиях, обновленных ФГОС».				3
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 ч			06.02.23-17.02.23
5	Исидорова С.В.	«Проектирование современного урока физической культуры с учётом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	108 ч	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»	Дистанционная	27.01.2022-29.06.2022
		«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя физической культуры»	72 ч	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	Дистанционная	06.06.2022г. 20.06.2022г.
6	Гольшева Е.Е.	1. «Преподавание географии в условиях обновлённого ФГОС»	72 ч.	ООО УЦ «Байкальский Центр Образования»	Дист.	Сентябрь 2023г.
		2.»ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде»	72 ч.	ГАО ДПО ИРО	Дист.	Март 2023г.
7	Иванова Т.Я.	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии»	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	Дист.	24.10.2022. - 09.11.2022 г.
		«Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам»	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	Дист.	12.09.2022 - 22.09.2022 г.
		«Использование учебного	36 ч	ГАУ ДПО	Дист.	16.08.2

		оборудования в центрах образования естественно – научное и технологии»		ИРО	т.	022 – 20.09.2 022
		«Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии»	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	Дис т.	13.03.2 023- 01.03.2 023г.
8	Степанова А.М.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36 ч	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Дис т.	16.08.2 022 – 20.09.2 022
		Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	Дис т.	10.10.2 022 – 20.10.2 022
		Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника	16 ч	ГАУ ДПО ИРО	Дис т.	09.11.2 022- 14.11.2 022
		Разработка и реализация основной образовательной программы в условиях обновления ФГОС	24 ч	ГАУ ДПО ИРО	Дис т.	05.12.2 022 – 16.12.2 022
		Реализация образовательных программ естественно-научного направления с использованием цифровых лабораторий (физика)	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	Дис т.	14.11.2 022 – 02.12.2 022
		Использование цифровых	48 ч	ГАУ ДПО	Дис	13.03.2

		инструментов и сервисов в обучении физике при реализации требований ФГОС		ИРО	г.	023 – 28.03.2023
		Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации	16 ч	ГАУ ДПО ИРО	Дис г.	27.03.2023 – 03.04.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36 ч	ГАУ ДПО ИРО	Дис г.	06.02.2023 – 17.02.2023
9	Сахаровская Л.Ю.	«Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования»	72 ч	ГАУ ДПО ИРО	Дис г.	09.03.2023г. 29.03.2023г.
10	Адыкова М.В.	Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации осуществления образовательной деятельности	72 ч	ООО Современные технологии безопасности	дист	29.08.2022
11		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	72 ч	ООО Современные технологии безопасности	дист	22.09.2022
12	Семёнова О.В.	Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации осуществления образовательной деятельности	72 ч	ООО Современные технологии безопасности	дист	29.08.2022
13	Гаранкина Т.С.	Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации осуществления образовательной деятельности	72 ч	ООО Современные технологии безопасности	дист	29.08.2022

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 – 2023 учебном году аттестовались на первую и высшую категорию 5

педагогов. 3 педагога аттестовались на прежнюю категорию и 2 педагога на категорию выше. 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О.	Последняя аттестация		Сроки окончания категории
		Когда	Категория	
1	Дорофеева С.Н.	2020	Первая	2025
2	Гольшева Е.Е.	2020	Первая	2025
3	Диянова И.А.	2020	Первая	2025
4	Михайлова Л.И.	2019	Первая	2024
5	Иванова Т.Я.	2023	Первая	2028
6	Исидорова С.В.	2023	Высшая	2028
7	Мантыкова Л.А.	2022	Высшая	2027
8	Гергенова Л.И.	2022	Первая	2027
9	Семёнова О.В.	2023	Высшая	2028
10	Адыкова М.В.	2023	Первая	2028
11	Аюшеева О.О.	2023	Высшая	2028
12	Сергеева Т.С.	2021	Первая	2026
13	Гаранкина Т.С.	2021	Первая	2026

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- 35 % педагогического состава не имеют категории. Необходимо провести работу по прохождению этих педагогов аттестации.

2. Работа ШМО.

В МБОУ Тангутская СОШ функционирует 3 методических объединения:

М/О учителей начальных классов «Детство» – руководитель Гергенова Л.И.

М/О учителей естественно-научного цикла «Мир вокруг» – руководитель Исидорова С.В.

М/О учителей гуманитарного цикла «Алфавит» – руководитель Адыкова М.В.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Методические недели.
- Предметные недели.

- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях очных, а также дистанционных.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2022-2023 учебном году было проведено 7 традиционных и 1 тематический педсовет.

№	Мероприятия	Сроки
Тематические педсоветы		
1	«Цифровая образовательная среда»	Февраль
Традиционные педсоветы		
1	Анализ работы по итогам 2022-2023 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2022-2023 учебный год	Август
2	«Адаптация 1, 5-х классов	Октябрь
3	«Итоги обучения по четвертям».	Ноябрь, Январь, Март, Май
4	«О допуске к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов». О переводе обучающихся в следующий класс	Май

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 3 предметных декады, в ходе которых учителя проводили: предметные олимпиады, конкурсы, стенные газеты, поделки, открытые мероприятия по предметам. Предметные декады были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне.

В течение года учителя показали открытых уроков.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации

№	ФИО педагогов	Предмет	Тема урока/занятия
1	Исидорова С.В.	Физическая культура	Урок по теме «Комплексное развитие физических качеств» во 2 классе
2	Гаранкин О.Ф.	Технология	Урок по теме «Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов» 6 классе
3	Степанова А.М.	Физика	Урок по теме «Давление. Единицы давления» в 7 классе
4	Гольшева Е.Е.	География	Урок по теме «Крым»
5	Иванова Т.Я.	Биология	Урок по теме «Царство животных. Простейшие» в 5 классе
6	Сахаровская Л.Ю.	Математика	Урок по теме «Логарифмы. Логарифмические уравнения» в 11 классе
13	Аюшеева О.О.	Литературное чтение Русский язык Математика	Урок по теме «Сказки, загадки, небылицы». «Лучший в каллиграфии» Внеклассное мероприятие «Кубик Рубика – зарядка для ума» Заочная викторина «Узнай о Кубике Рубике»
14	Гергенова Л.И.	Русский язык	Урок –игра по теме «Имя прилагательное»
		Технология	Мастер-класс «Пасхальное настроение»
15	Гаранкина Е.М.	Математика	
16	Михайлова Л.И.	Окружающий мир	Внеклассное занятие «Открытый космос»
17	Сергеева Т.С.	Математика	Внеклассное занятие Математическая дуэль «Таблица умножения достойна уважения» Урок по теме «Приёмы письменных вычислений»

С целью повышения педагогического мастерства и методического уровня учителя, изучения новых форм работы, развития творческого потенциала педагогов, изучения и обобщения опыта, активизации методической работы проводилась Неделя проектов. Отмечены лучшие работы

Оценивание проектов осуществлялось на основании «Карты оценки ученика» предметными комиссиями, утвержденными приказом директора школы. В состав предметных комиссий входили: председатель комиссии-директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Руководитель	Класс	Тема проекта
Гергенова Л.И.	2	«Родословная»
Аюшеева О.О.	1	«Моя школа»
Сергеева Т.С.	3	«Весёлая переменка»
Михайлова Л.И.	4	«Можно ли приготовить мороженое»

		дома?
Мантыкова Л.А.	Буржатов Баир	«Значение бурятских имен»
Адыкова М.В.	Долбаков Владислав	«»
Исидорова С.В.	Вербовая Ирина	«Травматизм при занятии физической культурой»
Сахаровская Л.Ю.	Соколова Ксения	«В волшебном мире оригами»
Гольшьева Е.Е.	Васильев Роман	«Великое озеро Байкал»
Иванова Т.Я.	Молотова Алла	«Аллергия и её причины»
	Григорьева Алена	«Какую воду мы пьем?»
	Васильев Роман	«Красный волк»
Семёнова О.В.	Халанов Владислав	«Английские фразеологизмы в современной речи»
Диянова И.А.	Павлова Инна	«Моделирование сумки. Шопперы и роспись на нём»
	Баторова Анна	«Удивительный мир из фоамирана»
	Урабхеев Андрей	«Маска из папье-маше»
Гаранкина Т.С.	Буржатова Лилия	Лэпбук «Древний Египет»
	Селезнёва Анна	Иллюстрированный сборник кроссвордов по обществознанию
	Сахаровский Александр	«Создание онлайн-тренажёра для подготовки к ЕГЭ по обществознанию»
Степанова А.М.	Доржеев Олег	«Создание 3d- модели здания в графическом редакторе Google Sketch Up»
	Бажеев Андрей	«Виртуальная реальность. VR-технологии своими руками»

№	ФИО	федеральный уровень/ результат	региональный уровень/ результат	районный уровень/ результат
1	Исидорова С.В.	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Элита Российского образования» «Опыт проектирования и успешного осуществления учащимися деятельности в познавательной и социальных сферах – 2022» / Диплом II степени 13.12.2022г. 2. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	1. Региональный конкурс олимпиада по педагогике «ВПЕРЁД, УЧИТЕЛЬ!» / 02.03. – 31.03.2023г. 2. Региональный конкурс личных сайтов педагогов в 2022 году / Участник 10.10. 2022г	

		образовательных организаций «Особенности работы учителя физической культуры в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» / Победитель 04.10 2022г.		
2	Сергеева Т.С.		Олимпиада по педагогике «АНТЕ, MAGISTER»» (Вперёд, учитель!) (02.03-31.03.23) - сертификат	
3	Аюшеева О.О.		«Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании» (участник);	

Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

№	Ф.И.О. участников	Тема педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта	
			районный уровень	школьный уровень
1	Исидорова С.В.	1. Мастер-класс «Инновационные технологии на уроках физической культуры» 2. Доклад из опыта работы «Формирование личности современных детей, посредством возрождения дворовых и национальных игр»	Семинар учителей физической культуры 17.02.2023 г.	
2	Сергеева Т.С.	Апробация УМК «Буряад хэлэн» 3 класс	Семинар ГАУ ДПО ИРО	
3	Аюшеева О.О.	«Дидактические игры – тренажеры как средство повышения мотивации к учебной деятельности младших школьников».	Семинар учителей начальных классов в	

Участие педагогов в научно-методической, информационно-аналитической, экспертно-диагностической, консультационной деятельности.

№	ФИО	научно-методическая деятельность, информационно-аналитической, экспертно-диагностической, консультационной деятельности.	Сроки
1	Исидорова С.В.	Председатель муниципальной предметно-методической комиссии по созданию заданий школьного этапа ВОШ физкультуре.	Сентябрь.2022г.
		Ассистент по гимнастике в муниципальном этапе ВОШ по физической культуре.	Декабрь.2022г.
		Председатель муниципальной предметно-методической комиссии по проверке заданий муниципального этапа ВОШ физической культуре.	Декабрь.2022г.
2	Степанова А.М.	Член комиссии по проверке работ муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка»	13.01.2023г.
		Координатор площадки Большой экологический диктант	12.05.2023г.
3	Сахаровская Л.Ю.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, продвинутый уровень.	09.12.2022г.
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности базовый уровень.	
		«Большой этнографический диктант - 2022»	2022
4	Иванова Т.Я.	Член жюри при подведении итогов ВсОШ по химии.	декабрь 2022г.
		Эксперт, оценивающий выполнение лабораторных работ по химии в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)	2023г
5	Гольшева Е.Е.	Участие во Всероссийском географическом диктанте.	30.10.2022г.
		Участие во Всероссийском этнографическом диктанте.	03.11.2022г.
		Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.	09.12.2022г.
		Итоговое всероссийское сочинение в 11кл. (ассистент)	07.12.2022г
		Всероссийское итоговое собеседование в 9 кл. (экзаменатор)	08.02.2022г.
		Создание КИМ по ВОШ для центра образования. Член комиссии по составлению олимпиадных заданий по географии.	Сентябрь 2022
		Проверка муниципальных олимпиадных работ по географии	Ноябрь 2022г.-

Творческие отчеты по теме самообразования

№	ФИО	Тема доклада
1	Исидорова С.В.	«Инновационные технологии на уроках физической культуры» 17.02.2023г.
2	Степанова А.М.	Доклад «Цифровая образовательная среда. ФГИС Моя школа. Сферум» 18.02.2023 г.

В течении учебного года учителя посещали различные семинары, вебинары:

№	ФИО	Тема
1	Исидорова С.В.	<p>1. Региональный научно-методический семинар ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» «Подвижные игры, как средство развития психической сферы личности обучающихся начальной школы»</p> <p>2. Участие в региональной НПК ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» "Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС"</p> <p>3. Региональный семинар ГАО ДПО ИРО «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках системы межведомственного взаимодействия: из опыта работы»</p> <p>4. Региональный семинар ГАО ДПО ИРО «Теоретические и методические основы физического обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»</p>
2	Гольшшева Е.Е.	<p>Вебинар ГАО ДПО ИРО</p> <p>1) «Итоги проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) в 2022г. Перспективы на 2022/23 уч. год»</p> <p>2) «Задание по развитию функциональной грамотности на разных этапах урока»</p> <p>Семинар межмуниципальный г.Зима и п.Залари: «Теория и практика формирования и оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности»</p> <p>Семинар ГАО ДПО ИРО : «Методика развития читательской грамотности»</p> <p>Семинар ГАО ДПО ИРО: «Эффективные практики формирования функциональной грамотности как ресурс повышения качества образования»</p>
3	Иванова Т.Я.	<p>1. Всероссийская краеведческая конференция школьников г. Иркутск /п. Листвянка «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященная деятельности Русского географического общества»</p> <p>2. Мастер – класс ГАО ДПО ИРО по использованию цифровых лабораторий «Архимед» в учебном процессе (химия, биология)</p>

		3. Семинар ГАО ДПО ИРО «Технология решения задач повышенной сложности по неорганической химии»
4	Степанова А.М.	
5	Сахаровская Л.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар ГАО ДПО ИРО «Система подготовки к ОГЭ: система повторения в курсе математики 5-9 классов». 2. Вебинар ГАО ДПО ИРО «Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении уравнений в 10-м классе» 3. ГАО ДПО ИРО «Система обучения алгебре и началам математического анализа, направленная на формирование готовности у обучающихся к прохождению итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ)»
6	Сергеева Т.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация УМК «Буряад хэлэн» 3 класс. Семинар «Особенности апробации УМК по бурятскому языку для 3-го класса общеобразовательных организаций Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО 2. ГАУ ДПО ИРО «Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе»
7	Аюшеева О.О.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГАУ ДПО ИРО «Практика критериального оценивания на уровне начального общего образования» 2. ГАУ ДПО ИРО «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках системы межведомственного взаимодействия: из опыта работы; 3. ГАУ ДПО ИРО «Травля в школе: роль учителя в решении проблемы буллинга» 4. ГАУ ДПО ИРО «Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности»; 5. ГАУ ДПО ИРО «Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе».
8	Гергенова Л.И.	ГАУ ДПО ИРО Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку в 2022-2023 уч.г

Класс	Диагностический контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
2					91	77
3	89	57	85,9	63,4	97	72
4	72	45	78,8	55,7	85	42

Анализ результатов административных контрольных работ по математике

2022-2023 уч.г

Класс	Диагностический контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
2			93	70	90	62
3	96	67	90	80	76	45
4	78	54	97	52	67	21

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку

2022-2023 уч.г

Класс	Диагностический контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
5	86,6	38,1	87,6	43	88,8	49,5
6	94	58	85	5	97,3	34,7
7	65,5	11,5	93	42	78,6	29,8
8	90	34,2	89,3	51	85,2	12,6
9	89,6	24,1	94	20,3	ОГЭ	ОГЭ

Анализ результатов административных контрольных работ по математике

2022-2023 уч.г

Класс	Диагностический контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
5	71,5	33,8	92	45	50	11,5
6	53,5	0	55	11,4	42,3	11,3
7	93,5	34,5	90	57,5	83,8	10,8

8	33	2	67	27,3	73,7	3,3
9	58,6	6,1	88,6	31,6	ОГЭ	ОГЭ

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку

2022-2023 уч.г

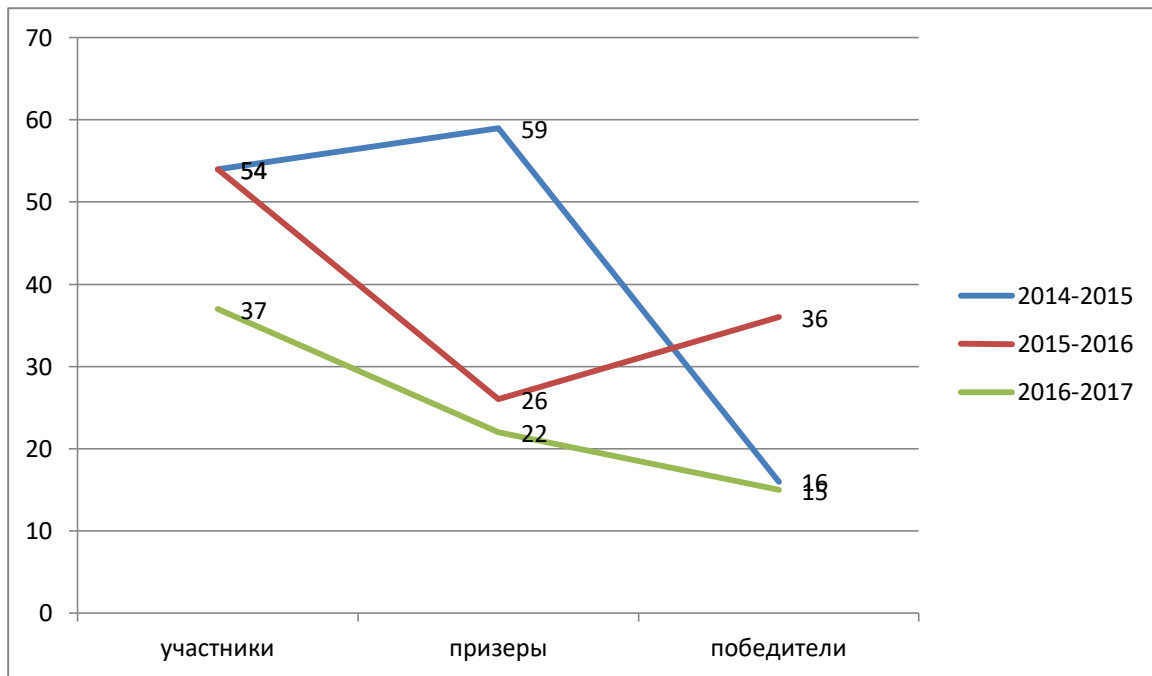
Класс	Диагностический контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
10			97,5	49,5	95,2	54,7
11			81	56	ЕГЭ	ЕГЭ

Анализ результатов административных контрольных работ по математике

2022-2023 уч.г

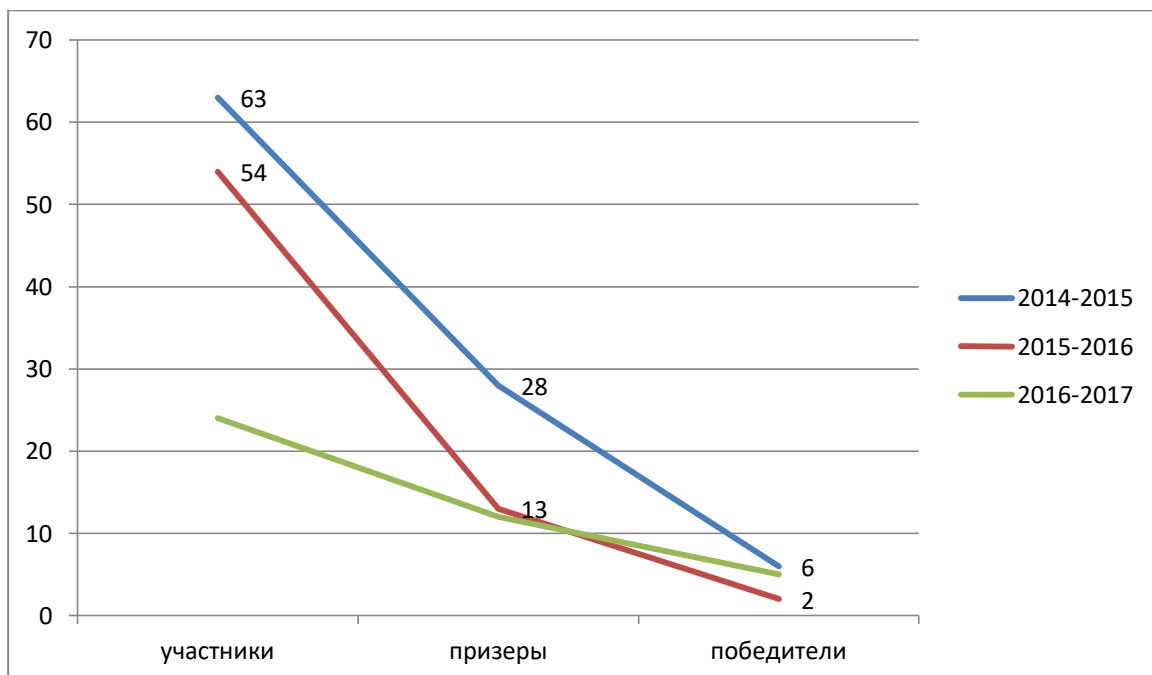
Класс	Диагностический контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
10	85	22,5	97,5	41	90,6	32,5
11	83,3	61,2	100	81	ЕГЭ	ЕГЭ

Диагностика результатов всероссийской олимпиады школьников
Школьный тур



	2020-2021	2021-2022	2022-2023
участники	54	54	37
призеры	59	26	22
победители	16	36	15

Муниципальный тур



	2020-2021	2021-2022	2022-2023
участники	63	54	24
призеры	28	13	13
победители	6	2	5

участники	63	54	24
призеры	28	13	12
победители	6	2	5

Воспитательная работа школы

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к развитию.

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента), целевые приоритеты школы, а также традиции, социокультурное пространство школы воспитательную работу мы строили по 9 модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Была разработана план сетка анализа за четверть классных руководителей. Где четко отражались все мероприятия достижения и курсовая подготовка. (приложение 1)

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители совмещают работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенджеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В школе было проведено 2 общешкольных родительских собрания (ноябрь, апрель), в каждом классе проведены родительские собрания (не менее 4 за год). Школа проводит индивидуальные консультации родителей администрацией, классными руководителями и социально психологической службой.

Всего было 29 обращений родителей в школу.

Классное руководство (инвариантный)	12
Всего классных коллективов	4 начальное звено 5 (5-8 классы) 3 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Явление отсутствует
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны «Разговоры о важном» (34 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15)
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование)	День знаний. Праздничная линейка.
	День учителя (День самоуправления, Конкурс открыток)
	Мероприятия ко Дню матери (Концерт, поздравительные открытки)
	Мы за здоровый образ жизни, классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества торжественные мероприятия различной иной формы (спортивный турнир, смотр строя и песни)
	День воссоединения с Крыма и России (Классный час)
	Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А.Гагарину.
	Новый год, у ворот! Конкурс оформления кабинетов, концерты, утренники, конкурс снежных фигур «Сагаалганаар!»
	Сагаалган, Конкурс юрт, кухни. «Гэсэр и Дангина»
Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.	
Взаимодействие с педагогами	с - Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение

предметниками	<p>конфликтов между учителями и учениками (постоянно)</p> <p>Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)</p> <p>Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)</p> <p>Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.</p>
---------------	---

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются:

Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками;

Использование различных форм урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок–сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины;

Установление доверительных отношений между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками);

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;

Поддерживание надлежащей дисциплины на уроке;

Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории провел параллель с современностью, акцентировал важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству;

Воспитательные возможности предметного содержания урока;

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

- ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Направления	1-4 класс	5-9 класс	10-11класс
Спортивно-оздоровительное	45 %	58%	79%
Духовно-нравственное	43%	61%	8%

Общеинтеллектуальное	10%	69%	88%
Общекультурное	28%	78%	29%
Социальное	16%	38%	29%

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивно-оздоровительное (кружок «Школа здоровья»), общекультурное («Умелые руки», «Хоровое пение», «Акварелька», «Фольклорный»)

общеинтеллектуальное направление («Логика», «Живое слово»), посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и подготовке к ГИА.

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования .

В ОО работают 18 кружков (13 от школы и 5 от ДЮЦ и ДЮСШ).

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате

Направление	Название кружка	Количество учеников
Общекультурное	В ритме танца	15
Общекультурное	Акварелька	18
Общекультурное	Фольклорный	13
Общекультурное	Умелые руки	24
Общекультурное	Сказка	16
Общекультурное	Хоровое пение	14
Общеинтеллектуальное	Логика	17
Общеинтеллектуальное	Живое слово	15
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	13

Общекультурное	Умелец	6
Социальное	Все цвета, кроме черного	13
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	26
Социальное	Юные инспекторы движения	7

Модуль «Работа с родителями»,

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы:

Общешкольные родительские собрания- 2.

Родительские собрания проводились в очном формате, всего- 28. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Вайбер и Телеграмм (по обстановке в классах и школы)

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

-Наибольшую активность проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники, посвященные Дню Матери, Празднику Белого месяца- Сагаалган, 8 марта, школьная ярмарка, Новый год.

Родители принимают активное участие в органах государственно- общественного управления:

-Налажена работа всех без исключения всех родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет, который возглавляет Парина В.О.

Рассматривались вопросы питания школьников, родители прошли онлайн- обучение «Здоровое питание», а также была проинформированы о мерах предосторожности при кори у детей. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в чатах классов в Вайбер. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

45% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы.

Модуль «Самоуправление»

Главным органом данного уровня самоуправления является Российское движение детей и молодежи. Возглавляет его Голяк Ирина, ученица 7 класса. Сроком 1 год.

Структура РДШ:

Лидер: Голяк Ирина

Заместитель лидера: Вербовая Ирина

Информационно- медийное направление: Вербовая Светлана

Гражданско- патриотическое: Вербовая Ирина

Личностное: Соколова Валерия

Духовно- нравственное: Сахаровская Анна

1. Лидер РДДМ представляла интересы учащихся в школе.

Участвовала вместе с двумя представителями направлений (культмассовый и спортивный) на заседаниях. А также, приняла участие в ежегодном конкурсе «Лидер РДДМ».

Участвовали в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- Организация учебного процесса по кабинетам, питание в ОО, безопасность в школе, проведение мероприятий в условиях обучения при кабинетной системе.

РДДМ организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены направлений осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа РДДМ проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

6-7 человек учеников от 6-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления.

Готовность к участию в общественной жизни у РДДМ - высокая.

5 инициативных предложения по улучшению школьной жизни предложили сами ученики.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 15 человека участники волонтерского отряда школы «Доброволец»;
- 7 человек входит в отряд ЮИД;
- 47 учащихся начальных классов «Орлята России».

В мае каждого учебного года подводятся итоги года, где классные коллективы младшего среднего и старшего звена номинируют своих представителей и на расширенном педагогическом совете выбираются активисты, на итоговой линейке им вручаются благодарственные грамоты.

Содержание основной деятельности РДДМ:

- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 4 рейда;
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (6 рейдов)
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов ко всем основным школьным делам, событиям;
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- проведение КТД «День самоуправления»;
- организация экскурсий в школьном музее;
- проведение акций и флешмобов;
- организация мероприятий патриотической направленности (День неизвестного солдата, День Победы, День памяти и скорби);
- организация помощи ветеранам.
- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;

РДДМ совместно со школьным волонтерским отрядом «Доброволец» организовали акции:

- экологическая акция «Чистое село»;
- экологические субботники на территории школы;
- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами, огородом.

В этом году увеличилась нагрузка на пресс службу школы, потребовались дополнительные занятия по обучению активистов классов, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте.

Модуль «Профориентация»

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- **выполняющие рекомендации координатора:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий, классные часы.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- встречи со специалистами разных профессий; (6 встреч)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Мир профессий». (По плану классных руководителей)

Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».) 1 выставка, 1- участие в конкурсе «Мир профессий»

- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **средняя, массовая;**

В следующем учебном году вводится профориентационный проект «Билет в будущее». Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

К проекту по профориентации школьников также привлекаются родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

-развитие индивидуальных способностей детей.

-КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела (вариативный)	Короткое описание мероприятия
--	-------------------------------

<p>День знаний сентябрь общешкольная линейка 1-11 классы</p>	<p>Праздничная линейка для 1-11 классов. Награждение наиболее активных ребят, а также находящихся под опекой от школы, МО «Нукутский район», МО «Шаратское». Явка 100% .</p>
<p>День учителя в школе октябрь</p>	<p>Праздничный концерт от учащихся для учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, «День самоуправления». Тематическая фотозона для фото. Участвовали все классы школы.</p>
<p>«Золотая осень». октябрь</p>	<p>Конкурс «Мисс Осень» (1-5, 6-11 классы). Конкурс поделок из природного и бросового материала.</p>
<p>День матери ноябрь</p>	<p>Праздничный концерт для мам «Мамочке любимой». Конкурс рисунков, фотографий «Улыбка мамы». Все классы.</p>
<p>Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества Декабрь</p>	<p>Часы общения в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря 24 декабря</p>
<p>Новогодние торжества. декабрь</p>	<p>Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничные концерты и утренники.</p>
<p>Час памяти «Блокада Ленинграда»</p>	<p>Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьное самоуправление РДДМ.</p>
<p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания Онлайн, февраль</p>	<p>Конкурс- смотр строя и песни (1-11 кл.), конкурс рисунков, Уроки мужества, концертная программа «С праздником девчонки и мальчишки!»),</p>
<p>Национальный праздник «Сагаалган» март</p>	<p>Конкурс- смотр кабинетов «Юрта», конкурс «Гэсэр (1-4), Дангина» (5-11 классы).</p>

8 Марта в школе	Концертная программа «С праздником девчонки и мальчишки!», выставка рисунков, плакатов.
День космонавтики Апрель	Выставка рисунков, показ фильма «Первый полет». 1-11 кл.
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
День Победы май	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акция «Бессмертный полк», митинг «С праздником, ветераны!».
Торжественная линейка «Последний звонок» май	Общешкольная, праздничная линейка 1-11 классов
Выпускной вечер в школе июнь	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Космонавтики, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты шесть больших клумб.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

Модуль «Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

В арсенале работы службы сопровождения:

- беседы (было проведено 27 бесед на различные темы);
- тренинги (2);
- дискуссии за «круглым столом» (2);
- совместные рейды с органами ПДН и опеки и попечительства (1);
- родительские лектории (4);
- анкетирование и диагностика (6).

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	19 3
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости.	1 раз в год (июнь)- 6 человек

	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.	Спортивные мероприятия Школьный спортивный клуб «В мире Спорта»	ежемесячно
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде. Встречи с сотрудниками органов власти.	16 раз по согласованию
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе электронных сигарет, наркотиков, алкоголя.	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи. Встречи с сотрудниками ГИБДД	Каждую четверть по согласованию
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом-организатором ОБЖ Встречи с сотрудниками МЧС	2 раза в год по согласованию
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	15 обращений.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в	Оформление стендов, размещение информации о	Ежемесячно.

социальных сетях школы	проведенных школьных мероприятиях, по пропаганде ЗОЖ	
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

На ВШУ состоят 4 школьника из СОП и на учете в ПДН.

На учете в ПДН- 3 учащихся

Семьи группы риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 112 учащихся (86%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (38 чел./25%). И всероссийского уровня (ГТО) 13 %.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 3 классе (7 мест), 11 классе (5 мест), в 5 классе (4 мест) и 2 классе (5 мест).

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и патриотической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся из семей СОП, ТЖС, ВШУ в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Анализ нормативно-методического обеспечения

В МБОУ Тангутская СОШ разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве. Должностная инструкция классного руководителя, Положение о классном часе. Положение о МО классных руководителей, Положение об организации внеурочной деятельности. Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

3.2. Анализ кадрового обеспечения

В 2022/23 учебном году секция классных руководителей включает 12 классных руководителей. Из них 83% имеют высшее образование. Классные руководители подключались к региональным и всероссийским вебинарам, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР по вопросам воспитания. Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

3.3. Анализ материально-технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- Актальный зал, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты.
- Некоторые кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI.
- В актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, мультимедийный проектор.
- Спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

1. Духовно-нравственное направление: «Хоровое пение», «Школьный музей», «Волшебный мир театра»;
2. Спортивно-оздоровительное направление: «Школа здоровья», «Футбол», «Вольная борьба», «Волейбол»;
3. Социальное направление: «Умелец», «Азбука права»;
4. Общеинтеллектуальное направление: «Я - исследователь», «Путь к грамотности»;
5. Общекультурное: «В ритме танца», «Акварелька».

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление их здоровья становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

В целях профилактики вредных привычек проводятся мероприятия:

1. Проведены анкетирования по проблеме наркомании, употребления алкоголя, курения.
2. Проведены индивидуальные профилактические беседы с учениками по проблеме наркомании.
3. Проведены классные часы по профилактике наркомании по плану воспитательной работы
4. Проводилась индивидуальная работа с родителями учеников по профилактике наркомании
5. Проводились родительские собрания по профилактике наркомании и ДДТТ.

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводятся следующие мероприятия:

организация социально-педагогического взаимодействия по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций с учащимися групп «риска»;

проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушению, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств;

участие в операции «Подросток»;
диагностика детей групп «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами;
организацию интересного и полезного каникулярного отдыха учащихся;
проведение тематических классных часов, бесед, мероприятий, родительских собраний, лекториев;
выявление и постановку на учет неблагополучных семей;
социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи;
систематическую работу психолога с детьми, имеющими проблемное поведение.

Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации:

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы;
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования;
- переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Но тем не менее есть ряд проблем, решение которых требует усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основания считать, что процесс обучения строится на основе государственных программ.

Но говорить о полном решении заявленных целей и задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, развивать общественное управление и внешние связи школы, разработать систему поощрения наиболее результативных учителей. У некоторых школьников еще не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Достаточно высоко число учащихся с отклонениями в здоровье.

Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии школы.

Заявленные в Законе об образовании повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития системно-деятельностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Важной для школы является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому учащемуся освоить образовательную программу и быть успешным.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся. Педагогический коллектив осознает необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала школы

Вопросы, наиболее важные для коллектива, решаются коллегиально.

Анализ состояния дел позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива.

Главной идеей образовательной деятельности стало формирование успешной личности учащегося независимо от его общей подготовленности и мотивации к процессу обучения и воспитания, отработка методик работы школы на успех.

Подводя итог, отмечаем слабые и сильные стороны школы:

Сильные

1. Мотивация к самообразованию.
2. Обеспечена пожаробезопасность и охрана детей.
3. Соблюдаются тепловой, санитарный режимы.
4. В школе работает достаточно интеллектуальный, творческий коллектив учащихся и учителей с инновационным потенциалом.
5. Наметилась позитивная динамика личностного роста школьников.
6. Среди родительской общественности увеличилось количество единомышленников.

Слабые

1. Профессиональная квалификация учителей.
 2. Контингент педагогов предпенсионного и пенсионного возраста.
 3. Материально-техническая база находится на среднем уровне. Недостаточность денежных средств не позволяет приобретать новое оборудование
 4. Недостаточный уровень внедрения учителями новых образовательных технологий в учебный процесс.
- На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена Программа развития школы.

Таблица достижений обучающихся за 2022- 2023 учебный год

Наименование мероприятия (отразить мероприятия районного и выше уровня)	Школа	Участники	Результат
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мое село» МБУ ДО Нукутский ДЮЦ	МБОУ Тангутская СОШ	Константинов Арслан	Номинация «Моё подворье» 1 место
Турнир по вольной борьбе в честь основателя вольной борьбы в Нукутском районе Билтуева С.И.		Галин Никита	2 место
Межрайонные соревнования по вольной борьбе, посвящённые «Дню полиции» - 12.11.2022 г		Галин Никита	1 место
Районный конкурс рисунков «Путешествие в страну сказок народов России и мира»		Чичигина Юлия	2 место
Районный дистанционный (заочный) конкурс чтецов «Дети Унги» ,		Михайлова Ксения	3 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Моё село»		Михайлова Ксения	3 место
Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку и математике в общеобразовательных организациях Нукутского района, 2022 год		Прокопьева Екатерина	1 место
Муниципальный этап		Мармуев Юрий	1 место

областного конкурса творческих работ «Мое село» МБУ ДО Нукутский ДЮЦ			
Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку в общеобразовательных организациях Нукутского района, 2022 год		Тумуров Иннокентий	1 место
Муниципальная олимпиада по бурятскому языку среди обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Нукутского района, 2022		Михайлова Мария	1 место
Межрайонные соревнования по вольной борьбе, посвящённые «Дню полиции» - 12.11.2022 г		Васильев Арсентий	1 место
Первенство Нукутского района по вольной борьбе среди школьников – 15.01.2022 г		Васильев Арсентий	2 место
Межрайонные соревнования по вольной борьбе, посвящённые «Дню Победы!» – 07.05.2022 г.		Васильев Арсентий	3 место
Межрайонные соревнования по вольной борьбе, посвящённые «Дню Победы!» – 07.05.2022 г.		Буржатов Баир	1 место
Межрайонные соревнования по вольной борьбе, посвящённые «Дню полиции» - 12.11.2022 г		Буржатов Баир	1 место
Турнир по вольной борьбе в честь основателя вольной борьбы в Нукутском районе Билтуева С.И.		Буржатов Баир	2 место

Региональный конкурс по английскому языку “Литературный марафон”, посвященного книгам - юбилярам и творчеству англоязычных писателей-юбиляров в 2022 году		Павлова Инна	диплом
Турнир по легкой атлетике «Кубок мэра 2022»		Вербовая Ирина	1 место
Районный «Сур- Харбан 2022»		Вербовая Ирина	2 место
Областной конкурс медиапроектов "Прикладное краеведение" – 2022		Халанов Владислав	1 место в составе команды
Первенство Нукутского района по вольной борьбе		Халанов Владислав	2 место
Спартакиада общеобразовательных учреждений Нукутского района по легкой атлетике		Халанов Владислав	2 место
Турнир по легкой атлетике «Кубок мэра 2022»		Халанов Владислав	1 место
Межрайонные соревнования по легкой атлетике		Халанов Владислав	1 место
Районный «Сур- Харбан 2022»		Халанов Владислав	1 место
Международный конкурс "Билингва" – 2022 в г. Москва		Халанов Владислав	Лауреат II степени
Областной конкурс медиапроектов «Прикладное краеведение» – 2022		Сахаровский Александр	1 место в составе команды
Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2022»		Сахаровский Александр	призёр
Окружной конкурс “Округой дууша буряадууд” 2022 г.		Сахаровский Александр	Призер

Областной конкурс медиапроектов «Прикладное краеведение» – 2022		Буржатова Лилия	1 место в составе команды
Районный турнир по легкой атлетике “Кубок мэра” 2022		Буржатова Лилия	1 место
Всероссийский конкурс “Туристический код моего города, поселка, района- PRO-туризм»		Сахаровский Александр; Халанов Владислав; Буржатова Лилия	сертификат участия
Окружной конкурс “Округой дууша бурядууд” 2022 г.		Буржатова Лилия	призер
Районный конкурс детского творчества “Пожарная безопасность глазами детей”, 2023		Чичигина Юлия	2 место
Районный конкурс детского творчества “Пожарная безопасность глазами детей”, 2023		Куклин Андрей	3 место
Районная интеллектуальная игра “Что?Где?Когда?”, в рамках проекта, посвященного творчеству Э.Н. Успенского		3 класс	1 место