

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тангутская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Тангутская СОШ)



«Утверждаю»

Директор школы

Иванова А.Э.

от «03» 2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа организации отдыха детей в период каникул в
условиях лагеря с дневным пребыванием «Радуга»**

Срок реализации программы: 01.06.2024- 21.06.2024

Автор программы: Андреева Е.П., начальник лагеря

Тангуты
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель, задачи программы	7
1.3. Предполагаемые результаты программы	10

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план	11
2.2. Календарный учебный график	12
2.3. Содержание программы	
2.4. Условия реализации программы	
2.5. Формы аттестации	
2.6. Оценочные материалы	
2.7. Методические материалы	
2.8. Список литературы	

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации отдыха детей в период каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием «Радуга».
Направленность программы	Комплексная
Разработчики программы	Автор программы: Е.П.Андреева, заместитель директора по воспитательной работе, начальник ЛДП.
Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тангутская средняя общеобразовательная школа Юридический адрес: 669403, Иркутская область, Нукутский р-н, д. Тангуты, ул. Верхняя, 12 Телефон: 8 (39549) 95642 Электронная почта: ivanalex66@mail.ru
Цель программы	Создание условий для активного отдыха и оздоровления учащихся, посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала ребенка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для организованного отдыха учащихся; - Пропаганда здорового образа жизни; - Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию; - Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; -Развитие творческой и социальной активности учащихся; - Формирование этических, нравственных норм и развитие интереса к истории России.
Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки проведения	1.06-21.06. 2024г.
Место проведения	МБОУ Тангутская СОШ
Категория участников	Обучающиеся с 6,5 до 15 лет
Количество участников	93 человека

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. ЛДП – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем селе. В связи с тем, что на территории сельского поселения отсутствуют учреждения дополнительного образования, на базе МБОУ Тангутская СОШ в течение последних лет создана система организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, развитии мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщении детей к общечеловеческим ценностям, укрепления физического и психического здоровья ребенка, самореализации личности ребенка и педагога. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря - физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и трудовое – имеют познавательный характер. Вся воспитательная работа в ЛДП "Радуга" направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «Семь цветов радуги - Семья». Эта программа 21-дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно- нравственную творческую личность. Программа ориентирована на школьников 1-8 классов.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это: - оздоровление воспитанников; - трудовая деятельность (занятость школьников в летний период); - организация досуга. Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно- ориентированном подходе. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

В основе программы лежат следующие принципы:

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке”.

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Нормативно- правовая база:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 года № 884 (ред. От 07.03. 2020) «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 n 465-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. От 27.12. 2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 года №444-ст.;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10и);
- Письмо от 1 июня 2017 года № вк-1463/09 «О перечне нормативных актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;
- Типовое положение об организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656;
- Методические рекомендации по обеспечению отдыха и оздоровления детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2017 года № ПЗ-818/09;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной

инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы- создание условий для активного отдыха и оздоровления учащихся, посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала ребенка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха учащихся;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры;
- Развитие творческой и социальной активности учащихся;
- Формирование этических, нравственных норм и развитие интереса к истории России.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Семь цветов радуги - Семья» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры - активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы, вожатые (учащиеся 5-6 классов). В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В ЛДП оно продолжает функционировать. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте – радуге. Система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия). В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены: название; девиз; достижения; поздравления; численность (список отряда). Перед современной системой

образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения её в наших детях. Основными познавательными задачами данной смены стало знакомство, повторение и закрепление знаний по истории, воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих на территории Иркутской области, воспитание любви к родному краю. «Семь цветов радуги - Семья» - тематическая смена, которая направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены.

Направление деятельности смены: комплексная.

Красный – гражданско-патриотическое направление

Оранжевый – семейное

Желтый – лидерское направление

Зеленый – экологическое направление

Голубой – интеллектуальное направление

Синий – физкультурно-оздоровительное направление

Фиолетовый – художественно – эстетическое направление
Продолжительность смены – 18 дней, 3 «радужные недели».

Символика смены. Символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня.

Эмблема смены: самолет, оставляющий след в виде радуги.

Логика развития смены. Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста детей.

Организационный период строится на законах и принципах Радужного Кодекса Чести:

- Законы ноль-ноль
- Закон территории
- Закон радужной дружбы
- Закон поднятой руки

- Традиция самоуправления
- Традиция трудовых десантов
- Традиция отрядного сбора
- Традиция доброго отношения к людям
- Традиция доброго отношения к песне
- Традиция творческих поручений.

В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря. Основная задача основного периода – раскрасить радугу своей семьи. В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря. В итоговый период проводятся формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей, конкурс семейных альбомов, прощальный гала-концерт.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

1.3. Планируемые результаты программы

Лагерь – форма организации деятельности дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план

№	Название темы	Количество часов всего			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Открытие лагерной смены (3 ч.)					
1.1	«Добро пожаловать!»	1	1	1	Информационная линейка «Подведение итогов дня».
1.2	Линейка. Открытие лагеря «Здравствуй, Радуга!»	1	1	1	
1.3	Выставка рисунков «Дети-цветы жизни»	1	1	1	
2. Спортивно- оздоровительное направление (49 ч.)					
2.1	Зарядка «Бодрое утро»	18	-	18	Мониторинг здоровья.
2.2	Минутки здоровья	18	18	-	
2.3	Соревнования	7	-	7	Беседы
2.4	Беседы по правилам ДДТТ	6	2	4	Информационная линейка «Подведение итогов дня».
3. Эстетическое направление (9 ч.)					
3.1	Экспромт- программа «Поделки Пана Клякса»	1	-	1	Конкурсы Мастер-классы
3.2	«Счастливый случай»	1	-	1	
3.3	Шоу «7Я»	2	-	2	Информационная линейка «Подведение итогов дня».
3.4	В гостях у волшебных сказок	2	-	2	
3.5	«Мисс и Мистер Лето»	1	-	1	
3.6	Мастер- классы «Цветок из салфеток», «Мир животных»	2	-	2	
4. Патриотическое направление (6 ч.)					
4.1	«Без березки не мыслю России» (минута славы)	1	-	1	Праздник
4.2	«Моя Родина- Нукутский район!»	2	1	1	Конкурс рисунков
4.3	«Мы помним»	1	0,5	0,5	Конкурс плакатов
4.4	«Зарница»	1	-	1	Игра
4.5	«Вместе- мы сила!»	1	0,5	0,5	Флешмоб
5. Правовое направление (4 ч.)					
5.1	«Мои права, обязанности и ответственность»	2	1	1	Беседа
5.2	«Не нарушай!»	2	1	1	Конкурс рисунков
6. Экологическое направление (1 ч.)					
6.1	«Берегите природу!»	1	1	1	Игра

План- сетка мероприятий ЛДП «Радуга»

№ п/п	Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственный
1	01.06.24	«Добро пожаловать!» «С Днем Защиты Детей»	1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России. 2. Зарядка «Бодрое утро» 3.Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 4. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере 5. Подготовка к торжественному открытию лагеря, к конкурсу отрядных уголков. 6.Коллективное принятие правил поведения в лагере, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. 7. Праздничное открытие лагеря «Здравствуй, Радуга!»	Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели
2	03.06.24	«День традиций»	1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России. 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Минутка здоровья «Гигиена тела» 4. Работа на пришкольном цветнике «Цвети, цвети, родная школа!» 5. Подвижные, спортивные игры 6. «Мои права, обязанности и ответственность» 1-5 отряды (беседа) 7. Оформление отрядных уголков 1-5 отряды	Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели
3	04.06.24	«День Неожиданностей»	1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России. 2.Зарядка «Бодрое утро» 3.Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 4. Работа на пришкольном цветнике «Цвети, цвети, родная школа!» 5. Конкурс на лучший отрядный уголок	Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели

			<p>6. Подвижные игры Спортивные игры «В здоровом теле, здоровый дух!» 1-3 отряд 6. Калейдоскоп шуток и розыгрышей 1-5 отряд</p>	
4	05.06.24	«День Семьи»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России. 2.Зарядка «Бодрое утро» 3.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 4. Трудовой десант – благоустройство цветника 5. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит» 1-2 отряд 6. Спортивные игры с мячом 3-4 отряд 7.Шоу «7Я» 5-6 отряд Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» 1-5 отряд</p>	<p>Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели</p>
5	06.06.24	«День Русского языка»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России. 2.Зарядка «Бодрое утро» 3.Минутка здоровья «Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья» 4. Трудовой десант – благоустройство цветника 5. Спортивные игры с мячом 1-2 отряд 6. Мероприятия по плану отряда (подготовка к конкурсу отрядных уголков, конкурсу рисунков «Экология и Мы!», КТД посвященные 223-летию А.С. Пушкина «В гостях у волшебных сказок») 7. Посещение школьной, сельской библиотек д. Тангуты 8. Подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели</p>
6	07.06.24	«День Экологии»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России. 2.Зарядка «Бодрое утро»</p>	<p>Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели</p>

			<p>3.Минутка здоровья «Влияние экологии на здоровье человека»</p> <p>4.Трудовой десант – благоустройство территории</p> <p>5. Конкурс рисунков «Экология и Мы!»</p> <p>6. Спортивные мероприятия. Дворовые игры.</p> <p>7. Мероприятия по плану отряда (КТД «Берегите природу!», подготовка к конкурсу «Минута славы») 1-5 отряд</p>	
7	08.06.24	«День волшебных сказок»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России.</p> <p>2.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>3.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</p> <p>4.Трудовой десант – благоустройство территории</p> <p>5.Веселые старты 1-2 отряд</p> <p>6.КТД «В гостях у волшебных сказок» 3-4 отряд</p> <p>7.Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет» 1-4 отряд</p>	Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели
8	10.06.24	«День Патриота»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России.</p> <p>2.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>3.Минутка здоровья «ЗОЖ»</p> <p>4.Трудовой десант – благоустройство территории.</p> <p>5. Мероприятия по плану отряда (Игра- путешествие «Петровские традиции», посвященная 350- летию Петра 1)</p> <p>6. Подготовка к конкурсу «Минута славы»</p>	Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели
9	11.06.24	«День народных традиций»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России.</p> <p>2.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>3.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p>	Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели

			<p>4.Трудовой десант – благоустройство цветника</p> <p>5. Игра «Фантики» 1-2 отряд</p> <p>6.Игровая программа «Правильно питайся-спортом занимайся» 3-4 отряд</p> <p>7.Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 1-5 отряд</p> <p>8. Дискотека «Закружись, наш хоровод»</p>	
10	12.06.24	«День России»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России.</p> <p>2.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>3.Минутка здоровья «Солнечные ванны»</p> <p>4. Трудовой десант – благоустройство цветника</p> <p>5. Праздник «Без березки не мыслю России» (минута славы) 1-5 отряд</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина», «Моё село» 1-5 отряд</p> <p>7. Флешмоб- танец «Мы Россияне- мы едины» 1-5 отряды</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Воспитатели</p>
11	13.06.24	«День Талантов»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России.</p> <p>2.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>3.Минутка здоровья «Закаливание воздухом»</p> <p>4.Трудовой десант – благоустройство Цветника</p> <p>5.Конкурс поделок из различных материалов «Умелые руки». Выставка работ 1-5 отряд</p> <p>6. Спортивное мероприятие «12 палочек»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Воспитатели</p>
12	14.06.24	«День Смеха»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России.</p> <p>2.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>3.Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт!»</p> <p>4.Трудовой десант – благоустройство</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Воспитатели</p>

			<p>Цветника</p> <p>5. Игра «Маска, маска, я тебя знаю...» 1-2 отряд</p> <p>6.Игра-конкурс «Рассмеши товарища» 3-4 отряд</p> <p>7. КВН «Улыбайтесь шире!»</p>	
13	15.06.24	«День цветов»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России.</p> <p>2.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>3.Минутка здоровья «Лекарственные растения»</p> <p>4.Трудовой десант – благоустройство цветника</p> <p>5. Час здоровья «Богатырская наша сила» 1-2 отряд</p> <p>6. КТД «Мир цветов» 3-4 отряд</p> <p>7. Мастер класс «Цветок из салфеток» 1-2 отряд</p> <p>8. Выставка букетов «Цветочный базар» 1-5 отряд</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Воспитатели</p>
14	17.06.24	«День Цифры»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России.</p> <p>2.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>3.Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах»</p> <p>4.Трудовой десант- благоустройство цветника</p> <p>5.Мероприятия по плану отряда на раннюю профориентацию и знакомство детей с популярными профессиями в IT, актуальными цифровыми технологиями</p> <p>6. КТД «Фантастические игры в фантастической стране»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Воспитатели</p>
15	18.06.24	«День памяти»	<p>1.Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России.</p> <p>2.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>3.Минутка здоровья «Компьютер и мы»</p> <p>4.Трудовой десант – благоустройство цветника</p> <p>5. Рисуем цветы «Мы помним» 1-5 отряд</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Воспитатели</p>

			6. Мероприятия по плану отряда (КТД «День Памяти и скорби») 1-5 отряд 7. Военная игра «Зарница» 1-5 отряд	
16	19.06.24	«День леса»	1. Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России. 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Минутка здоровья 4. Трудовой десант – благоустройство территории 5. Полоса препятствий «Лесные тропы» 1-2 отряд 6. Мастер класс «Лесные животные» (пластилин) 3-5 отряд	Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели
17	20.06.24	«День Спорта»	1. Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России. 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 4. Трудовой десант – благоустройство цветника 5. Квест-игра «Найди клад» 1-4 отряд 6. Спортивные мероприятия 1-5 отряды	Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели
18	21.06.24	«День прощания»	1. Открытие дня, поднятие флага, исполнение гимна России. 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Торжественная линейка закрытия лагеря 4. КТД «Битва хоров» 1-5 отряд 5. Торжественный концерт закрытия лагеря «До скорых встреч, радуга!» 1-5 отряды 6. Награждение активистов отрядов.	Начальник лагеря Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели

Режим дня

Время	Мероприятие
08.30 – 9.00	Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.
09.00 – 09.15	Утренняя линейка, переключка, планы на день. (Встреча детей)
9.15-09.30	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
09.30-10.30	Подкрепимся и в путь!
10.30 – 10.45	Надо в порядок всё привести: У школы убрать, полить, подмести! («Трудовой десант»).
10.45 – 12.00	Лишь услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы! Ждёт нас много игр прелестных, Забав, викторин, прогулок чудесных! Вместе с отрядом сил не жалей: Пой, танцуй, рисуй и клей! (Мероприятия, проводимые по плану работы Лагеря)
12.00 – 13.00	Если хочешь быть здоров... (спортивные игры)
13.00 – 14.00	Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30	За день очень мы устали, и по мамам заскучали! (Отправка домой)

Методическое обеспечение

1. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря "Радуга"
2. План работы на смену
3. Афанасьев С. П. Последний звонок: Методическое пособие. - Кострома, 2007
4. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. - М., 2008.
5. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонон А. С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.
6. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007. - 78 с.
7. Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание.-М. 2009г.
8. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.
9. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело: Игры для всей семьи. - Ярославль, 2009.
10. Котин М. Гори, гори ясно // Затежник. - 2008. - № 38. - С. 55-56.
11. Никитин Ю. З. Спутник досуга: Календарь игр.- Мн: Польша, 2009.- 111с.
12. «Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе» - газеты для организаторов досуга. - Мытищи.
13. Педсовет: Газета для организаторов внеклассной работы. - Мытищи, -2009.-№5.
14. Петров В. М., Гришина Г. И., Короткова Л. Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.
15. Подомис К. Дети на отдыхе. М.: Культура и традиции, 2007.
16. Поломис К. Дети в пионерском лагере: Прогулки. Походы. Экскурсии / Пер. с чеш, С. Д. Баранниковой; ил. З. Махитки. — М.: Профиздат, 2010. — 144 с: ил.
17. Последний звонок: Газета для организаторов внеклассной работы. -Мытищи.-2004 -№4.
18. Праздник для детей и взрослых / Автор-сост. Н. В. Чудаева: В 2 кн. -М.:АСТ, 2007.

19. Титов С. В., Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - Волгоград: Учитель, 2008. - 132 с
20. Часы веселых затей. / Ред.-сост. Л.И. Жук. - Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2010. - 128 с. (Праздник в школе)
21. Шмаков С. А. Лето. М.: Магистр, 2009.
22. Шмаков С.А., Игра и дети. - Москва: Знание, 2008. - 64 с
23. Энциклопедия досуга: книга для детей и взрослых. - М.: АСТ-Пресс, 2009.
24. Я познаю мир: Детская энциклопедия.: Экономика / Авт.-сост. Р. С. Белоусов, Д. С. Докучаев. - М.: АСТ-ЛТД, 2007.